



Nazwa aktywności: Wpływ konstrukcji mostu na nośność

	rezultat	Działalność dydaktyczna i edukacyjna	Ocena
	Po ukończeniu tej aktywności uczestnicy będą potrafili:	Uczestnicy nauczą się osiągać ten konkretny wynik poprzez następujące działania edukacyjne:	Uczestnicy będą oceniani na podstawie osiągnięcia tego konkretnego rezultatu za pomocą następujących zadań ewaluacyjnych:
For mat nauc zani a mies zane go - Twa rzą w twar z	Rozpoznaj różne kombinacje mostów: belkowe, łukowe, podwieszane i kratownicowe.	Prezentacja połączona z dyskusją klasy, przedstawiająca różne typy mostów: belkowe, łukowe, podwieszane i kratownicowe.	Udział w podstawach grupowych. Wyjaśnij czynniki wpływające na wytrzymałość projektu mostu (np. materiały, kształt, projekt i rozkład obciążeń).
	Udział w podstawach grupowych. Wyjaśnij czynniki wpływające na wytrzymałość projektu mostu (np. materiały, kształt, projekt i rozkład obciążeń).	Prezentacja połączona z dyskusją w klasie.	Udział w dyskusjach grupowych; indywidualne refleksje na temat mocnych stron mostu.
	Zaplanuj projekt mostu.	Oglądam film o tym, jak zbudować most.	Udział w dyskusjach grupowych.
	Efektywna współpraca w zespołach w celu ukończenia projektu grupowego.	Aktywności grupowe: burza mózgów, przydzielanie ról i składanie mostu.	Obserwacja pracy zespołowej w trakcie zajęć grupowych; wzajemna informacja zwrotna na temat współpracy.





	Testuj swoje projekty i analizuj, dlaczego niektóre działają lepiej niż inne.	Obserwowanie, czy most zawali się pod wpływem różnych ciężarów.	Pisemna lub ustna refleksja dzielona na zajęciach.
Zadania interaktywne j nauki, grywalizacja/nu dgin g/on line	Co to jest most?	Zadanie H5P – prawda-fałsz.	Ocenianie poprzez zadania interaktywne.
	Jakie są rodzaje mostów?	Zadanie H5P – krzyżówka.	Ocenianie poprzez zadania interaktywne.
	Od czego zależy projekt mostu?	Zadanie H5P – wybór wielokrotny.	Ocenianie poprzez zadania interaktywne.

