



STEM for Inclusive Schools
Project no:
KA220-NW-23-30-151162

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Plan lekcji: Tworzenie kapelusza z papierowego kubka przy użyciu zasad STEM

<https://www.youtube.com/watch?v=tx93QehDvPk>

Poziom klasy: starsza szkoła podstawowa (7-10 lat)

Czas trwania: 1 godzina

Cel: Uczniowie nauczą się, jak zrobić prosty kapelusz z papierowego kubka, rozwijając swoje umiejętności motoryczne, kreatywność i umiejętność wykonywania instrukcji. Ten plan lekcji pomoże uczniom rozwinąć umiejętności rzemieślnicze, pobudzić kreatywność i cieszyć się zabawną i interaktywną aktywnością.

Potrzebne materiały:

Papierowe kubki (jeden na ucznia)
Kolorowy papier budowlany lub pianka rzemieślnicza
Nożyczki
Klej w sztyfcie lub klej w płynie
Markery, kredki lub kolorowe ołówki
Artykuły dekoracyjne (np. naklejki, brokat, wstążka)
Taśma
Linijka (opcjonalnie)

Przygotowanie:

Zbierz wszystkie materiały i przygotuj miejsce pracy.

Ustaw miejsce demonstracyjne, w którym możesz pokazać klasie kroki.

Opcjonalnie: Przygotuj szablony do dekoracji, aby pomóc uczniom, którzy mogą potrzebować dodatkowych wskazówek.

Procedura lekcji

Wprowadzenie (10 minut):

Wprowadzenie do rękodziela: Wyjaśnij uczniom, że będą robić kapelusz z papierowego kubka. Pokaż przykładowy kapelusz i omów, jak można go dostosować za pomocą różnych ozdób.

Cel: Przedstaw cel lekcji i to, czego będą się uczyć i co będą tworzyć.

Etapy zajęć (40 minut):

Przygotowanie (5 minut):

Daj każdemu uczniowi papierowy kubek.

Rozdaj kolorowy papier do prac ręcznych lub piankę do prac ręcznych, nożyczki, klej, markery i inne przedmioty dekoracyjne.



STEM for Inclusive Schools
Project no:
KA220-NW-23-30-151162

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



1. Cięcie i formowanie kapelusza (10 minut):

- **Krok 1:** Poleć uczniom odcięcie górnej krawędzi papierowego kubka, tworząc kształt cylindra.
- **Krok 2:** Na rondo kapelusza poproś ich o wycięcie koła z papieru konstrukcyjnego lub pianki rzemieślniczej, które jest nieco większe niż średnica kubka.
- **Krok 3:** Przyklej rondo do dolnej krawędzi cylindra papierowego kubka, upewniając się, że jest wyśrodkowane i bezpieczne.
- **Dekorowanie kapelusza (15 minut):**
 - **Krok 4:** Pozwól uczniom użyć markerów, kredek lub kolorowych ołówków do ozdobienia zewnętrznej części kapelusza. Mogą również dodać naklejki, brokat lub inne elementy dekoracyjne.
 - **Krok 5:** Zachęcaj do kreatywności, prosząc ich o zaprojektowanie wzorów lub motywów dla swoich kapeluszy (np. kapeluszy imprezowych, kapeluszy zwierząt).
- **Wykończenie (10 minut):**
 - **Krok 6:** Jeśli chcą, uczniowie mogą dodać dodatkowe elementy, takie jak wstążka lub kokarda do kapelusza, używając kleju lub taśmy.
 - **Krok 7:** W razie potrzeby odczekaj, aż klej wyschnie.
- **Wnioski (10 minut):**
 - **Prezentacja:** Poproś uczniów o zaprezentowanie swoich kapeluszy klasie. Omów różne wzory i kreatywne wybory dokonane przez każdego ucznia.
 - **Refleksja:** Poproś uczniów o zastanowienie się nad tym, czego nauczyli się i co im się podobało w tej aktywności. Omów, w jaki sposób umiejętności, których użyli, można zastosować w innych rzemiosłach.

Ocena:

- **Udział:** Obserwuj udział uczniów w zajęciach i ich zdolność do wykonywania poleceń.
- **Kreatywność:** Oceń kreatywność i wysiłek włożony w dekorowanie kapeluszy.
- **Ukończenie:** Upewnij się, że każdy uczeń ukończył swój kapelusz i zastosował umiejętności zdobyte na lekcji.

Pytania wielokrotnego wyboru:

1. **Jaki jest pierwszy krok w tworzeniu kapelusza z papierowego kubka?**
 - A. Ozdabianie kubka markerami
 - B. Odcinanie górnej krawędzi kubka
 - C. Przyklejanie ronda do kubka
 - D. Dodawanie wstążki
- II. 2. **Jakiego materiału można użyć do wykonania ronda kapelusza?**
 - A. Papier budowlany
 - B. Markery
 - C. Kleje w sztyfcie

D. Taśma



1. Jaki jest główny cel tej lekcji?

- A) Aby nauczyć się umiejętności matematycznych
- B) Aby stworzyć prosty kapelusz i nauczyć się postępować zgodnie z instrukcjami
- C) Aby poznać historię kapeluszy
- D) Aby ćwiczyć umiejętności pisanie

Prawda czy fałsz:

- 4. **Prawda czy fałsz:** Uczniowie powinni przykleić rondo do górnej części papierowego kubka.
- 5. **Prawda czy fałsz:** Uczniowie są zachęcani do dodawania ozdób, takich jak brokat i naklejki, aby ich kapelusze były wyjątkowe.

Uzupełnij luki:

- 6. W kroku 2 uczniowie tworzą _____ wycinając z papieru konstrukcyjnego lub pianki ozdobnej okrąg większy od kubka.
- 7. W ostatnich krokach uczniowie mogą dodać dodatkowe funkcje, takie jak _lub_____ za pomocą kleju lub taśmy.

Działalność rozszerzeniowa:

Kreatywne podpowiedź: Wyobraź sobie, że twój kapelusz jest magiczny. Jakie ma moce i jak byś go wykorzystał?

Rozszerzenie matematyczne: Użyj linijki, aby zmierzyć średnicę runda i miseczki, obliczając różnicę.

Aby zachęcić uczniów do krytycznego myślenia o dziedzinach STEM, możesz zapytać:

Które dziedziny nauki, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) Twoim zdaniem zostały wykorzystane do zrobienia kapelusza z papierowego kubka i jaką rolę odegrała każda z nich?

To pytanie pomaga im rozpoznać:

- 1. **Nauka** – Zrozumienie właściwości materiałów, takich jak papier, klej lub farba.
- 2. **Technologia** – Używanie narzędzi do cięcia lub dekorowania.
- 3. **Inżynieria** – Myślenie o strukturze i projekcie, aby zapewnić stabilność i wygodę noszenia.
- 4. **Matematyka** – Mierzenie wymiarów i planowanie układu w celu zachowania symetrii lub dekoracji.