

STEM for Inclusive Schools  
Project no:  
KA220-NW-23-30-151162



# Tworzenie Bałwana ze skarpetek

STEM4inclusive schools  
WP2 – Toolbox

-1-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union



# Struktura działalności

**A**

**Wstęp**

**na temat**  
**Czym jest bałwan ze skarpetki?**

**B**

**Faza treningowa**

**o szkoleniu**  
**Robienie bałwana ze skarpetek**

-2-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union



# A: Na temat

## Czym jest bałwan ze skarpetki?

-3-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union



## Definicja!

### Czym jest bałwan ze skarpetki?

Bałwan ze skarpetki to ozdoba świąteczna, którą każdy może łatwo wykonać i która przetrwa dłużej niż sezon zimowy.

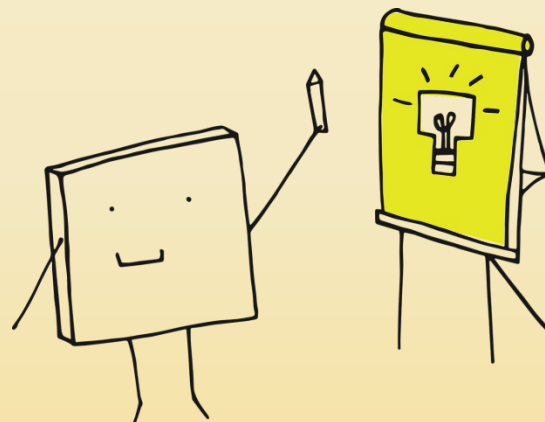
Idea polega na stworzeniu własnego bałwana w przypadku braku śniegu, którego można łatwo ozdobić, a nawet użyć jako zabawki





# B: O szkoleniu

## Faza szkolenia



-5-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



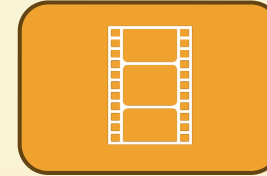
Co-funded by  
the European Union



# Zadanie 1:

STEM for Inclusive Schools  
Project no:  
KA220-NW-23-30-151162

Przyjrzyjmy się poniższemu filmowi:



<https://www.youtube.com/watch?v=mlOieRRVBm0>

Accessed at: 03.01.2025



Opisz to, co zobaczyłeś, w krótkim tekście.

Jeśli nie jesteś w stanie pisać, współpracuj z innymi osobami lub nagraj nagranie audio o swoich pomysłach za pomocą telefonu komórkowego.

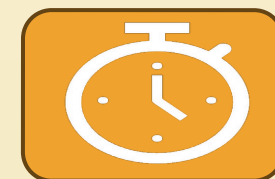




## Zadanie 2:

Sporządź listę wszystkich niezbędnych materiałów. Pracuj indywidualnie

- lub w grupach dwuosobowych i uwzględnij również uczniów, którzy
- nie są w stanie rysować samodzielnie, integrując ich komentarze i pomysły.
- Masz 60 minut na stworzenie.
- Jeśli w Twojej grupie są osoby ze specjalnymi potrzebami, otrzymasz
- dodatkowe 10 minut na stworzenie, podczas gdy inne grupy
- muszą sprawdzić i udoskonalić swoje rozwiązania.
- Prosimy o współpracę. Wspieraj uczniów z wadami wzroku lub niepełnosprawnością.
- Następnie wszyscy powinni podzielić się pomysłami.

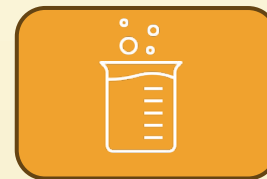


# Task 3:

STEM for Inclusive Schools  
Project no:  
KA220-NW-23-30-151162



- Stwórz swojego bałwana ze skarpetek:
- Wyświetl go i obserwuj inne
- bałwanki ze skarpetek.
- Otwarcie dyskutuj z innymi i dziel się swoimi obserwacjami i doświadczeniami.
- Wszyscy muszą być zaangażowani zgodnie z normami obowiązującymi w klasie i porozumieniami społecznymi.



-8-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union



# H5P- Zadania 1 dotyczące kluczowych elementów niezbędnych do zrobienia bałwana ze skarpetki

Fill in the white blanks with the correct word.

|   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |

## Across

1 Name of the item used for creating the body of the snowman. (4)

2 The body of the snowman will be filled in with? (4)

3 What is mainly used to fix decorative items on the snowman? (7)

## Down

✓ Check

👁 Show solution

🔄 Retry





# Gratulacje!

## Opanowałeś zadanie polegające na tworzeniu bałwana ze skarpetek!

-10-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union