



Rozszerzona rzeczywistość (AR): Ekspedycja na rzecz ochrony dzikiej przyrody

	Rezultaty	Działania dydaktyczne i edukacyjne	Forma oceny
	Po ukończeniu tego działania uczestnicy będą:	Uczestnicy nauczą się osiągać te konkretne rezultaty poprzez następujące działania edukacyjne:	Uczestnicy będą oceniani na podstawie stopnia osiągnięcia tych konkretnych rezultatów za pomocą następujących zadań ocenających:
Format nauczania mieszanego - twarzą w twarz	Rozumieć znaczenie ochrony przyrody i jej roli w zachowaniu bioróżnorodności.	Wprowadzenie do bioróżnorodności, gatunków zagrożonych i wyzwań ochrony przyrody poprzez interaktywne dyskusje i studia przypadków.	Udział w dyskusjach grupowych; umiejętność opisu kluczowych pojęć związanych z ochroną przyrody.
	Używać technologii AR do eksploracji i analizy wirtualnych przedstawień zagrożonych gatunków.	Zajęcia praktyczne z darmowymi aplikacjami AR, np. Seek by iNaturalist, WWF Free Rivers.	Obserwacja zaangażowania uczniów w korzystanie z narzędzi AR i dokładność identyfikacji gatunków.
	Identyfikować i dokumentować gatunki, siedliska oraz wpływ działalności człowieka na bioróżnorodność.	Praca terenowa z wykorzystaniem aplikacji AR; zapisywanie obserwacji w cyfrowych dziennikach.	Uzupełnienie tabel obserwacyjnych; jakość notatek i udokumentowanych gatunków.
	Analizować zebrane dane i omawiać strategie ochrony przyrody.	Porównanie wyników z różnych lokalizacji; dyskusja o zagrożeniach dla siedlisk i możliwych rozwiązaniach.	Ocena analizy danych i umiejętności rozwiązywania problemów podczas dyskusji.
	Rozwijać umiejętności dociekań naukowych, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	Nauka oparta na dociekanii – badanie zależności między działalnością człowieka a spadkiem liczby gatunków.	Debaty klasowe i pisemne plany działań ochronnych.
	Komunikować wyniki za pomocą	Przygotowanie cyfrowych raportów, blogów	Ocena jasności przekazu, głębokości analizy i



	interaktywnych raportów lub prezentacji.	lub prezentacji wideo podsumowujących wyniki.	kreatywności prezentacji.
	Łączyć dziedziny STEM z działaniami na rzecz ochrony przyrody.	Eksploracja roli nauki, technologii, inżynierii i matematyki w ochronie przyrody; dyskusje i refleksje.	Udział w dyskusjach grupowych i refleksjach nad podejściami interdyscyplinarnymi.
	Ocenić, w jaki sposób technologia AR wspiera edukację ekologiczną i zaangażowanie.	Ćwiczenia refleksyjne, ocena skuteczności AR w podnoszeniu świadomości ochronnej.	Pisemna refleksja lub ustna informacja zwrotna podczas dyskusji.
Interaktywne zadania edukacyjne, grywalizacja, zachęcanie (nudging) / online	Utrwalać znajomość pojęć: zagrożone gatunki, bioróżnorodność, niszczenie siedlisk.	Zadanie H5P – przeciągnij i upuść	Ocena poprzez zadania interaktywne
	Oceniać wiedzę o zastosowaniach AR i zagrożeniach dla bioróżnorodności.	Zadanie H5P – quiz	Ocena poprzez zadania interaktywne