



Nome da atividade: Realidade aumentada (RA) Vida selvagem Conservação Expedição

|                                                | Resultados                                                                                      | Atividades de ensino e aprendizagem                                                                                                       | Avaliação                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Após realizar esta atividade, os participantes serão capazes de:                                | Os participantes aprenderão a atingir esse resultado específico por meio das seguintes atividades de aprendizagem:                        | Os participantes serão avaliados quanto à obtenção desse resultado específico por meio das seguintes tarefas de avaliação: |
| Formato de Aprendizagem Combinada - Presencial | Entenda o significado de animais selvagens conservação e isso é papel na biodiversidade .       | Introdução para biodiversidade ameaçada espécies , e conservação desafios através interativo discussões e caso estudos .                  | Participação em grupo discussões ; habilidade para descrever chave conservação conceitos .                                 |
|                                                | Use a tecnologia de RA para explorar e analisar virtual representações de em perigo espécies .  | Atividades práticas com aplicativos de RA gratuitos como Procurar por iNaturalista e Rios Livres do WWF.                                  | Observação de estudante noivado com ferramentas de RA e precisão de espécies identificação .                               |
|                                                | Identificar e documento espécies , habitats e impactos humanos na biodiversidade .              | Trabalho de campo usando aplicativos de RA para localizar e estudar virtual vida selvagem ; gravação descobertas em periódicos digitais . | Conclusão de estruturado observação tabelas ; qualidade de notas e documentado espécies .                                  |
|                                                | Analisar coletados dados e discutir conservação estratégias .                                   | Comparando descobertas em diferentes locais ; discutindo ameaças para habitats e possível soluções .                                      | Avaliação de dados análise e resolução de problemas habilidades em conservação discussões .                                |
|                                                | Desenvolver científico investigação , crítica pensando , e resolução de problemas habilidades . | Baseado em investigação aprendizagem , onde estudantes investigar o relação entre a atividade humana e espécies declínio .                | Debates de classe e escrito conservação Ação planos .                                                                      |
|                                                | Comunicar descobertas através interativo relatórios ou apresentações .                          | Preparação de relatórios digitais , blogs ou vídeo apresentações resumindo descobertas .                                                  | Clareza , profundidade de análise e criatividade na apresentação final .                                                   |
|                                                | Integrar campos STEM em conservação esforços .                                                  | Explorando o papel de ciência , tecnologia , engenharia e matemática na vida selvagem conservação .                                       | Discussões em grupo e reflexões sobre a interdisciplinaridade abordagens para conservação .                                |



|                                     |                                                                                                       |                                                                                            |                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Avaliar como a RA aprimora a educação ambiental e noivado .                                           | Reflexão exercícios onde estudantes avaliar o eficácia de RA na conservação conhecimento . | Submissão de escrito reflexões ou feedback verbal durante discussões . |
| Tarefas de aprendizagem interativas | Reforçar entendimento de chave termos como em perigo espécies , biodiversidade e habitat destruição . | Tarefa H5P – arrastar e soltar.                                                            | Avaliação por meio de tarefas interativas.                             |
|                                     | Avaliar conhecimento de aplicações de RA na conservação e ameaças para biodiversidade .               | Tarefa H5P – Questionário.                                                                 | Avaliação por meio de tarefas interativas.                             |