



Cyfrowy monitoring jakości wody

	Rezultaty	Działania dydaktyczne i edukacyjne	Forma oceny
	Po ukończeniu tego działania uczestnicy będą:	Uczestnicy nauczą się osiągać te konkretne rezultaty poprzez następujące działania edukacyjne:	Uczestnicy będą oceniani na podstawie stopnia osiągnięcia tych konkretnych rezultatów za pomocą następujących zadań oceniających:
Format nauczania mieszanego - twarzą w twarz	Rozumieć znaczenie jakości wody i jej roli w zrównoważonym rozwoju.	Wprowadzenie do parametrów jakości wody oraz ich wpływu na ekosystemy i zdrowie ludzi.	Udział w dyskusjach klasowych; umiejętność wyjaśnienia znaczenia jakości wody.
	Uczyć się, jak używać prostych narzędzi do pomiaru parametrów jakości wody.	Pokaz użycia pasków testowych pH, termometrów oraz obserwacji mętności podczas pracy terenowej.	Obserwacja poprawnego użycia narzędzi oraz dokładność zapisywanych danych.
	Analizować i interpretować dane w celu identyfikacji wzorców i problemów.	Wprowadzanie zebranych danych do arkuszy kalkulacyjnych oraz tworzenie wykresów i diagramów.	Ocena dokładności analizy danych i jakości wizualizacji.
	Skutecznie komunikować wyniki za pomocą raportów i prezentacji.	Przygotowanie interaktywnych raportów i cyfrowych prezentacji podsumowujących wyniki dotyczące jakości wody.	Ocena przejrzystości raportu, atrakcyjności wizualnej i głębokości analizy.
	Reflektować nad znaczeniem zrównoważonego zarządzania zasobami wodnymi.	Dyskusje grupowe i pisemne refleksje na temat roli monitoringu wody w zrównoważonym rozwoju.	Złożenie eseju refleksyjnego lub udzielenie ustnej informacji zwrotnej podczas dyskusji.
Interaktywne zadania edukacyjne, grywalizacja,	Utrwalać wiedzę na temat roli pH, temperatury i mętności.	Zadanie H5P – przeciągnij i upuść	Ocena poprzez zadania interaktywne
	Oceniać zrozumienie monitorowania jakości	Zadanie H5P – wielokrotny wybór	Ocena poprzez zadania interaktywne





zachęcanie (nudging) / online	wody.		
-------------------------------------	-------	--	--

