



Metoda STEM w kształceniu
uczniów

Zrównoważony rozwój w wirtualnym świecie

	Rezultaty	Działania dydaktyczne i edukacyjne	Forma oceny
	Po ukończeniu tego działania uczestnicy będą:	Uczestnicy nauczą się osiągać te konkretne rezultaty poprzez następujące działania edukacyjne:	Uczestnicy będą oceniani na podstawie stopnia osiągnięcia tych konkretnych rezultatów za pomocą następujących zadań oceniających:
Format nauczania mieszanego - twarzą w twarz	Wiedzieć, co oznacza zrównoważony rozwój i dlaczego jest ważny dla środowiska i społeczeństwa.	Prezentacja z dyskusją w klasie wprowadzającą zrównoważony rozwój i jego znaczenie, w tym przykłady z lokalnej społeczności.	Udział w dyskusjach grupowych; indywidualne refleksje na temat zrównoważonego rozwoju.
	Identyfikować przykłady zrównoważonych praktyk w szkole lub lokalnej społeczności.	Cyfrowe podchody (scavenger hunt) z wykorzystaniem smartfonów lub tabletów w celu dokumentowania inicjatyw przyjaznych dla środowiska (np. pojemników na odpady, energooszczędnych urządzeń).	Przesyłanie zdjęć lub filmów prezentujących zidentyfikowane inicjatywy.
	Umieć stworzyć prezentację cyfrową lub infografikę, aby podzielić się odkryciami dotyczącymi praktyk zrównoważonego rozwoju.	Aktywność kierowana na temat korzystania z narzędzi cyfrowych (np. PowerPoint lub Canva) w celu projektowania angażujących prezentacji.	Ocena końcowej prezentacji lub infografiki pod kątem kreatywności i treści.
	Umieć wyjaśnić w jaki sposób technologia może wspierać zrównoważony rozwój.	Interaktywna dyskusja i przykłady, w jaki sposób narzędzia cyfrowe (np. spotkania wirtualne, współpraca online) zmniejszają wpływ na środowisko.	Udział klasy w dyskusjach; quiz na temat najważniejszych wniosków z sesji.



Współfinansowane przez
Unię Europejską





	Współpracować efektywnie w zespołach, aby ukończyć projekt grupowy.	Aktywności grupowe: burza mózgów, przydzielanie ról i przygotowywanie końcowej prezentacji lub infografiki.	Obserwacja pracy zespołowej podczas zajęć grupowych; wzajemna opinia na temat współpracy.
	Rozumieć, w jaki sposób małe działania przyczyniają się do globalnych wysiłków na rzecz zrównoważonego rozwoju.	Ćwiczenie refleksyjne na zakończenie zajęć, w którym uczniowie dzielą się spostrzeżeniami na temat swojego wpływu na zrównoważony rozwój.	Pisemna lub ustna refleksja dzielona w klasie.
Interaktywne zadania edukacyjne, grywalizacja, zachęcanie (nudging) / online	Rozumieć kluczowe koncepcje zrównoważonego rozwoju.	Zadanie H5P – prawda/fałsz; uzupełnij lukę	Ocena poprzez zadania interaktywne
	Rozróżnić praktyki przyjazne dla środowiska i nieekologiczne.	Zadanie H5P – wielokrotny wybór; przeciągnij i upuść	Ocena poprzez zadania interaktywne
	Rozpoznawać przykłady narzędzi cyfrowych wspierających zrównoważony rozwój.	Zadanie H5P – dopasowywanie działań łączących narzędzia z ich korzyściami dla środowiska.	Ocena poprzez zadania interaktywne

