



Nome da Atividade : Sustentabilidade na Virtual Mundo

	Resultados	Atividades de ensino e aprendizagem	Avaliação
	Após realizar esta atividade, os participantes serão capazes de:	Os participantes aprenderão a atingir esse resultado específico por meio das seguintes atividades de aprendizagem:	Os participantes serão avaliados quanto à obtenção desse resultado específico por meio das seguintes tarefas de avaliação:
Formato de Aprendizagem Combinada - Presencial	Reconhecer o princípios de sustentável agricultura e deles importância .	Sala de aula discussão apresentando sustentável agricultura , sua princípios , e exemplos de estufas .	Participação em grupo discussões ; reflexões individuais sobre questões-chave princípios .
	Projetar um virtual modelo de estufa incorporando sustentável práticas .	Guiado usar de ferramentas online gratuitas (por exemplo, Google SketchUp , Tinkercad) para criar e refinar um projeto de estufa digital .	Submissão e avaliação de estufa digital modelos para criatividade , sustentabilidade e viabilidade .
	Explicar como sustentável características impactar a conservação ambiental .	Discussões em grupo e apresentações destacando o papel de específico características , como água conservação e renovável energia .	Avaliação de apresentações para clareza e profundidade de explicação sobre sustentabilidade impactos .
	Colaborar efetivamente em equipe ambiente .	Brainstorming em grupo , atribuição papéis e design cooperativo de um ambiente virtual estufa .	Observação de trabalho em equipe dinâmica ; par feedback sobre colaboração e contribuição .
	Utilize ferramentas digitais para criar e apresentar ideias inovadoras .	Uso prático de modelagem digital plataformas e apresentação ferramentas para visualizar e comunicar ideias .	Avaliação de apresentações digitais ou infográficos para técnico habilidade e visual apelo .
	Refleta sobre o potencial de tecnologia para endereço sustentabilidade desafios .	Fim de atividade reflexão exercício onde estudantes compartilhar percepções sobre o papel de tecnologia em sustentabilidade .	Escrito ou reflexões verbais ; participação em aula discussões sobre o tópico .



Tarefas de aprendizagem interativas	Diferenciar sustentável e práticas de design não sustentáveis .	Tarefa H5P – preencher a lacuna.	Avaliação por meio de tarefas interativas.
	Reforçar conhecimento de chave características de sustentável agricultura .	Tarefa H5P – jogo de memória.	Avaliação por meio de tarefas interativas.
	Teste de conhecimento de princípios e prático aplicações .	Tarefa H5P – múltipla escolha.	Avaliação por meio de tarefas interativas.