

Koło wodne — źródło energii odnawialnej

	Wyniki/efekty	Aktywności dydaktyczne i edukacyjne	Ocena
	Po ukończeniu tego zadania uczestnicy będą potrafili::	Uczestnicy zostaną nauczeni osiągania tego konkretnego celu poprzez następujące aktywności edukacyjne:	Uczestnicy będą oceniani pod kątem osiągnięcia tego konkretnego celu poprzez następujące zadania oceniające:
Format nauczania mieszany – Nauka stacjonarna (face-to-face).	Rozpoznać, czym jest energia odnawialna i dlaczego jest ważna dla środowiska i społeczeństwa	Prezentacja wraz z dyskusją w klasie wprowadzająca źródła energii odnawialnej oraz ich znaczenie, wraz z przykładami.	Udział w dyskusjach grupowych; indywidualne refleksje na temat energii odnawialnej
	Wyjaśnić, czym jest koło wodne i jak działa	Prezentacja wraz z dyskusją w klasie wprowadzająca sposób działania koła wodnego	Udział w dyskusjach grupowych; indywidualne refleksje na temat koła wodnego
	Zaplanować projekt koła wodnego (np. liczba łopatek, rozmiar i wyważenie).	Oglądanie filmu instruktażowego o tym, jak zbudować koło wodne	Udział w grupach dyskusyjnych
	Efektywnie współpracować w zespołach, aby zrealizować projekt grupowy.	Zajęcia grupowe: burza mózgów, przydzielanie ról oraz składanie koła wodnego.	Obserwacja pracy zespołowej podczas zajęć grupowych; wzajemna ocena współpracy między uczestnikami.
	Przetestować koło wodne przy różnych przepływach wody oraz z obciążeniami dodanymi do os	Obserwowanie ruchu koła wodnego.	Pisane lub ustne refleksje przedstawione na forum klasy.
Interaktywne zadania edukacyjne, grywalizacja / zachęcanie	Zrozumieć definicję energii odnawialnej.	Zadanie H5P – prawda/fałsz	Ocena poprzez interaktywne zadania
	Rozpoznać i zrozumieć definicję koła wodnego w odróżnieniu od innych	Zadanie H5P – wielokrotny wybór	Ocena poprzez interaktywne zadania



(nudging) / online	źródeł energii lub mechanizmów		
	Rozpoznać elementy składowe koła wodnego..	H5P-task – krzyżówki	Ocena poprzez interaktywne zadania