



**Nome da Atividade:** **Roda d'água, uma fonte de energia renovável**

|                                                       | <b>Resultados</b>                                                                                           | <b>Atividades de ensino e aprendizagem</b>                                                                                  | <b>Avaliação</b>                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Após realizar esta atividade, os participantes serão capazes de:                                            | Os participantes aprenderão a atingir esse resultado específico por meio das seguintes atividades de aprendizagem:          | Os participantes serão avaliados quanto à obtenção desse resultado específico por meio das seguintes tarefas de avaliação: |
| <b>Formato de Aprendizagem Combinada - Presencial</b> | Reconhecer o que significa energia renovável e por que ela é importante para o meio ambiente e a sociedade. | Apresentação com discussão em sala de aula introduzindo fontes de energia renováveis e sua importância, incluindo exemplos. | Participação em discussões em grupo; reflexões individuais sobre energia renovável.                                        |
|                                                       | Explique o que é uma roda d'água e como ela funciona.                                                       | Apresentação com discussão em sala de aula sobre o funcionamento de uma roda d'água.                                        | Participação em discussões em grupo; reflexões individuais sobre a roda d'água.                                            |
|                                                       | Planeje o design da roda d'água (por exemplo, número de pás, tamanho e equilíbrio).                         | Assistindo a um vídeo sobre como construir uma roda d'água.                                                                 | Participação em discussões em grupo.                                                                                       |
|                                                       | Colaborar efetivamente em equipes para concluir o projeto do grupo.                                         | Atividades em grupo: brainstorming, atribuição de papéis e montagem da roda d'água.                                         | Observação do trabalho em equipe durante atividades em grupo; feedback dos colegas sobre colaboração.                      |
|                                                       | Teste a roda d'água com diferentes fluxos de água e com pesos adicionados ao eixo.                          | Observando o movimento da roda d'água.                                                                                      | Reflexão escrita ou verbal compartilhada em sala de aula.                                                                  |
| <b>Tarefas de aprendizagem</b>                        | Entenda a definição de energia renovável.                                                                   | Tarefa H5P – verdadeiro-falso.                                                                                              | Avaliação por meio de tarefas interativas.                                                                                 |
|                                                       | Diferencie a definição de roda d'água.                                                                      | Tarefa H5P – múltipla escolha.                                                                                              | Avaliação por meio de tarefas interativas.                                                                                 |





|                                                    |                                           |                                |                                            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| agem interativas, gamificação/empurrãozinho/online | Reconhecer os componentes da roda d'água. | Tarefa H5P – palavras cruzadas | Avaliação por meio de tarefas interativas. |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|