



STEM for Inclusive Schools Project no: KA220-NW-23-30-151162



Plan de lecție:

Realizarea unei pălării dintr-un pahar de hârtie folosind
principiile STEM

STEM4inclusive schools
WP2 – Toolbox
Școala Gimnazială Nr. 7 Galați

-1-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Agenda



- Obiectivul lecției
- Materiale necesare
- Pregătire
- Procedura lecției
- Întrebări cu răspunsuri multiple
- Adevărat sau fals
- Completarea spațiilor libere
- Activități de extensie

-2-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union



Obiectivul lecției

Obiectivul lecției

Dezvoltarea abilităților motorii fine

Îmbunătățirea creativității

Îmbunătățirea capacității de a urma instrucțiunile

Beneficiile activității

Dezvoltarea abilităților de artizanat

Încurajarea creativității

► Experiență distractivă și interactivă



Nivel de clasă și durată

Nivel de clasă

Școala elementară superioară

Vârste 7-10 ani

Durată

-4- ► 1 oră



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union



Material necesare



Pahare de hârtie

Unul per elev

Hârtie de construcție colorată sau spumă artizanală

Diverse culori pentru creativitate

Foarfece

Pentru tăierea hârtiei și a spumei

Bețișoare de lipici sau lipici lichid

Pentru lipirea materialelor împreună

Markere, creioane colorate sau creioane colorate

Obiecte decorative

Bandă

► Riglă (opțional)



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Pregătire



-6-

Adunați materiale și pregătiți spațiul de lucru

Asigurați-vă că toate materialele necesare sunt disponibile

Organizați spațiul de lucru pentru eficiență

Configurați zona demonstrativă

Desemnați o zonă specifică pentru demonstrații

Asigurați vizibilitate pentru toți elevii

Opțional: Pregătiți șabloane pentru decorațiuni

Creați șabloane pentru a ajuta elevii

- Oferiți îndrumări suplimentare pentru cei care au nevoie de ele



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Procedura lecției

► <https://www.youtube.com/watch?v=tx93QehDvPk>



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union



Introducere (10 minute)

Explicați activitatea de artizanat: realizarea unei pălării dintr-un pahar de hârtie

Afișați un exemplu de pălărie și discutați opțiunile de personalizare

Partajați obiectivul lecției

Pașii activității (40 minute)

Pregătire (5 minute)

Tăierea și modelarea pălăriei (10 minute)

Decorarea pălăriei (15 minute)

Retușuri finale (10 minute)

Concluzie (10 minute)

Prezentați pălăriile și discutați despre modele

► Evaluare

Introducere în meșteșug

Introducere în meșteșug

Explicați activitatea: realizarea unei pălării dintr-un pahar de hârtie

Afișați o pălărie de probă

Discutați opțiunile de personalizare cu diferite decorațiuni

Obiectivul lecției

Împărtășește obiectivul lecției

► Explicați ce vor învăța și ce vor crea elevii



Pașii activității



Pregătire (5 minute)

Distribuiți pahare de hârtie fiecărui elev

Oferiți hârtie de construcție colorată, spumă de artizanat, foarfece, lipici, markere și obiecte decorative

Tăierea și modelarea pălăriei (10 minute)

Tăiați marginea superioară a paharului de hârtie pentru a crea o formă cilindrică

Tăiați un cerc de hârtie de construcție sau spumă artizanală pentru borul pălăriei

Lipiți marginea de marginea inferioară a cilindrului paharului de hârtie

Decorarea pălăriei (15 minute)

Folosiți markere, creioane colorate sau creioane colorate pentru a decora pălăria

Adăugați autocolante, sclipici sau alte obiecte decorative

Modele sau teme de design pentru pălării

► *Finisaje (10 minute)*

► <https://www.youtube.com/watch?v=Wd0mp-To-yw>

► https://www.youtube.com/watch?v=y_dwSLjniFg

-9-

► <https://www.youtube.com/watch?v=kDU99T9E4eY>

► <https://www.facebook.com/watch/?v=1749186458625395>



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union



Pregătire



Distribuiți materiale elevilor

Oferiți fiecărui cursant un pahar de hârtie

Distribuiți hârtie de construcție colorată sau spumă de artizanat



Distribuiți uneltele de lucru

Dați foarfece, lipici și markere
Includeți și alte obiecte decorative

-10-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union



Tăierea și modelarea pălăriei

Pasul 1: Tăierea paharului de hârtie

Instruiți cursanții să taie marginea superioară a paharului de hârtie

Creați o formă de cilindru din ceașcă

Pasul 2: Crearea borului pălăriei

Tăiați un cerc de hârtie de construcție sau spumă artizanală

Asigurați-vă că cercul este puțin mai mare decât diametrul cupei

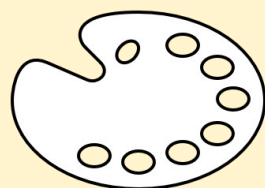
Pasul 3: Asamblarea pălăriei

Lipiți marginea de marginea inferioară a cilindrului paharului de hârtie

► Asigurați-vă că marginea este centrată și sigură



Decorarea pălăriei



Pasul 4: Decorarea pălăriei

Folosiți markere, creioane colorate sau creioane colorate
Adăugați autocolante, sclipici sau alte decorațiuni items



Pasul 5: Încurajarea creativității

Modele sau teme de design pentru pălării
Exemple: pălării de petrecere, pălării de animale



Retușuri finale



Adăugarea caracteristicilor finale

Elevii pot adăuga o panglică sau o fundă la pălărie

Folosiți lipici sau bandă pentru a atașa caracteristicile

Lăsând lipiciul să se usuce

► Asigurați suficient timp pentru ca lipiciul să se usuce



Concluzie



Vitrina pălăriilor

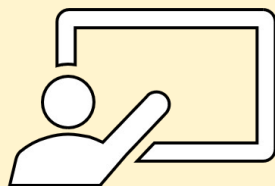
Elevii își prezintă pălăriile clasei

- ▶ Discuții despre diferite modele și opțiuni creative
- ▶ *Reflecție asupra activității*
- ▶ Elevii reflectează asupra învățării și plăcerii lor
- ▶ Discuție despre aplicarea abilităților la alte meșteșuguri





Expoziția



Prezentările elevilor

Fiecare elev își prezintă pălăria clasei
Oportunitatea de a explica alegerile de proiectare



Discuție despre creativitate

Analizați diferite modele
Discutați despre alegerile creative făcute de cursanți

-15-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union



Reflection

- ▶ Encourage Student Reflection
 - ▶ Ask students to think about what they learned
 - ▶ Discuss what they enjoyed about the activity
- ▶ Application of Skills
 - ▶ Discuss how the skills used in the activity can be applied to other crafts

Evaluare



Participarea

Observați participarea elevilor la activitate

Evaluați-le capacitatea de a urma instrucțiunile

Creativitate

Evaluați creativitatea în decorarea pălăriilor

Luați în considerare efortul depus în decorare

Terminare

Asigurați-vă că fiecare elev își completează pălăria

► Verificați aplicarea abilităților învățate în lecție



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Întrebări cu răspunsuri multiple



Primul pas în crearea pălăriei

Decorarea paharului cu markere

Tăierea marginii superioare a cupei

Lipirea borului de ceașcă

Adăugarea unei panglici

Material pentru borul pălăriei

Hârtie de construcție

Markere

Bețișoare de lipici

Bandă

Obiectivul principal al lecției

► **Deprinderea de abilități matematice**

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Întrebarea 1



Pași pentru a crea o pălărie dintr-un pahar de hârtie

Decorarea paharului cu markere

Tăierea marginii superioare a cupei

Lipirea borului de ceașcă
ei panglici



-19-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union



Întrebarea 4

Opțiuni pentru obiective

Pentru a învăța abilități matematice

Pentru a crea o pălărie simplă și a învăța să urmați instrucțiunile

Pentru a învăța istoria pălăriilor

► Pentru a exersa abilitățile de scriere



Întrebare 2

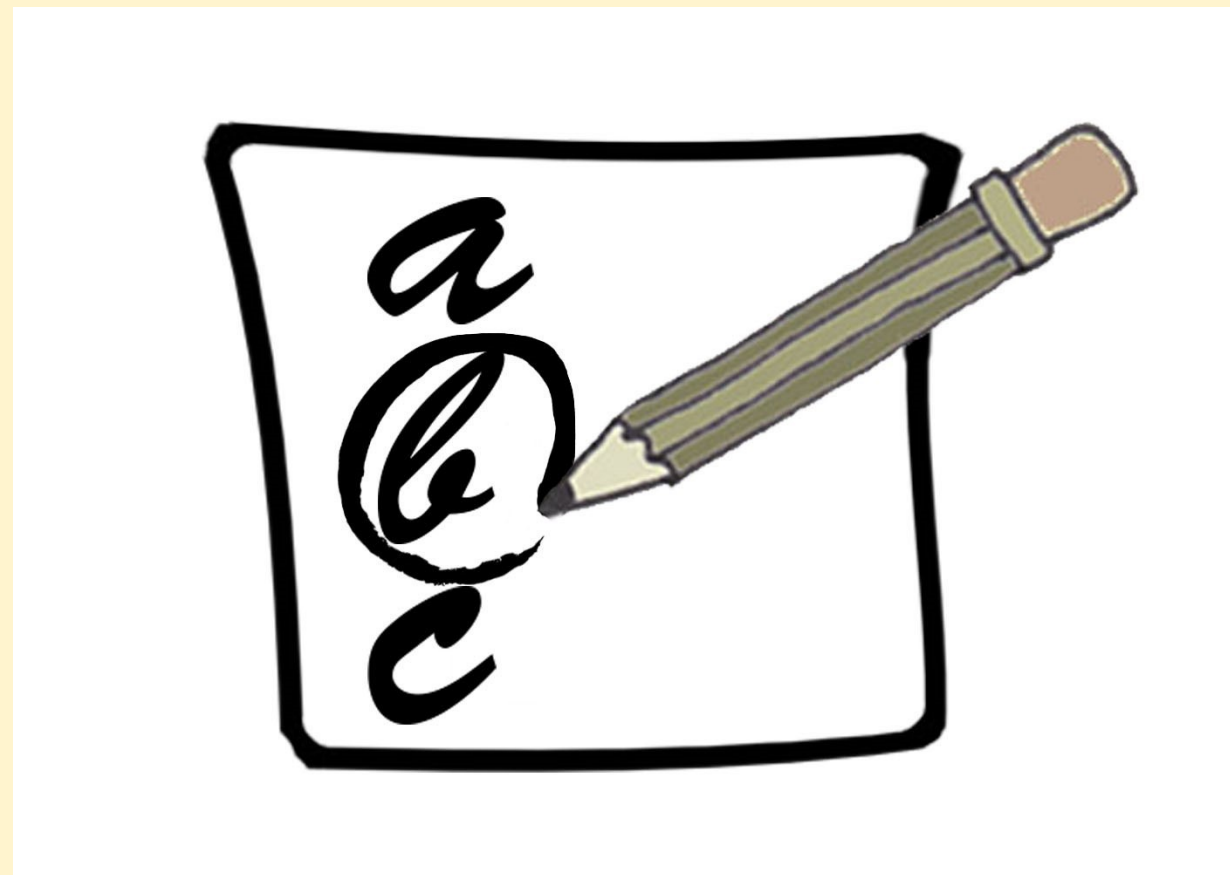
Materiale pentru borul pălăriei

Hârtie de construcție

Markeri

► Bețișoare de lipici

-21-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union



Adevărat sau fals

Lipiți borul de partea superioară a paharului de hârtie

Elevii trebuie să se asigure că marginea este atașată în siguranță

Adăugați decorațiuni pentru a face pălăriile unice

Folosește sclipici pentru un efect strălucitor
► Aplicați autocolante pentru modele personalizate



Completarea spațiilor libere



Pasul 2: Crearea bazei pălăriei

Tăiați un cerc de hârtie de construcție sau spumă artizanală

Asigurați-vă că cercul este mai mare decât cupa

Pași finali: Adăugarea de caracteristici

Adăugați funcții suplimentare folosind lipici sau bandă

- Caracteristicile posibile includ decorațiuni sau ornamente



Activități de extensie



Tehnologie

Utilizarea uneltelor pentru tăiere sau decorare

Inginerie

Gândirea la structură și design pentru stabilitate și portabilitate

Matematica

Dimensiuni de măsurare și planare pentru simetrie sau decorare

Activități de extensie

Îndemn creativ: Imaginează-ți că pălăria ta este magică

Extensie matematică: Măsurați diametrul borului și al cupei

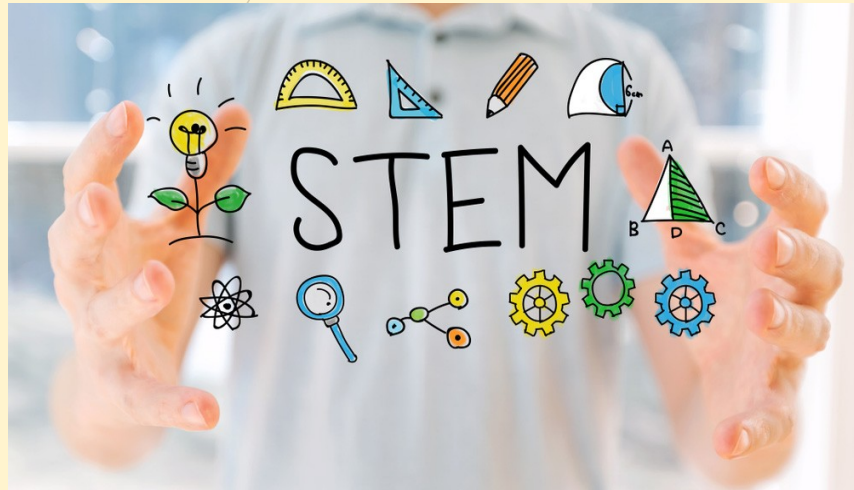
Întrebare de gândire critică

Ce domenii STEM au fost folosite pentru a face o pălărie dintr-un pahar de hârtie?

► *Știință*



STEM Domenii implicate



Știință

Înțelegerea proprietăților materiale ale hârtiei, lipiciului sau vopselei

Tehnologie

Utilizarea uneltelor pentru tăiere sau decorare

Inginerie

Gândirea la structură și design pentru a asigura stabilitatea și purtabilitatea

Matematica

► Dimensiuni de măsurare și planare pentru simetrie sau decorare

-25-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Solicitare creativă



-26-



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Îndemn creativ: Imaginați-vă o pălărie magică

Descrieți puterile magice ale pălăriei

Explicați cum ați folosi aceste puteri

Extensie matematică: măsurarea pălăriei

Folosiți o riglă pentru a măsura diametrul borului

Măsurați diametrul cupei

► Calculați diferența dintre cele două măsurători