



Ders Planı: STEM İlkelerini Kullanarak Kağıt Bardaktan Şapka Yapmak

<https://www.youtube.com/watch?v=tx93QehDvPk>

Sınıf seviyesi: Üst ilköğretim (7-10 yaş)

Süre 1 saat

Amaç: Öğrenciler, ince motor becerilerini, yaratıcılıklarını ve talimatları takip etme yeteneklerini geliştirerek kağıt bardaktan basit bir şapkanın nasıl oluşturulacağını öğrenecekler. Bu ders planı, öğrencilerin el becerilerini geliştirmelerine, yaratıcılıklarını artırmalarına ve eğlenceli ve interaktif bir etkinliğin tadını çıkarmalarına yardımcı olacaktır.

Gerekli malzemeler:

- Kağıt bardaklar (öğrenci başına bir adet)
- Renkli inşaat kağıdı veya el işi köpüğü
- Makas
- Yapıştırıcı çubuklar veya sıvı yapıştırıcı
- Keçeli kalemler, boya kalemleri veya renkli kalemler
- Dekoratif öğeler (örn. çıkartmalar, sim, kurdele)
- Bant
- Cetvel (isteğe bağlı)

Hazırlık:

1. Tüm malzemeleri toplayın ve çalışma alanını hazırlayın.
2. Adımları sınıfa gösterebileceğiniz bir gösteri alanı kurun.
3. İsteğe bağlı: Ekstra rehberliğe ihtiyaç duyabilecek öğrencilere yardımcı olmak için süslemeler için şablonlar hazırlayın.

Ders Prosedürü

Giriş (10 dakika):

1. **El İşine Giriş:** Öğrencilere kağıt bardaktan bir şapka yapacaklarını açıklayın. Örnek bir şapka gösterin ve farklı süslemelerle nasıl özelleştirilebileceğini tartışın.
2. **Amaç:** Dersin amacını ve ne öğreneceklerini ve yaratacaklarını paylaşın.

Etkinlik adımları (40 dakika):

1. Hazırlık (5 dakika):

- Her öğrenciye bir kağıt bardak verin.

- Renkli inşaat kağıtlarını veya el işi köpüklerini, makasları, yapıştırıcıları, keçeli kalemli ve diğler dekoratif malzemeleri dağıtın.



2. Şapkanın kesilmesi ve şekillendirilmesi (10 dakika):

- **Adım 1:** Öğrencilere kağıt bardağın üst kenarını keserek silindir şekli oluşturmalarını söyleyin.
- **Adım 2:** Şapkanın ağzı için, fincanın çapından biraz daha büyük bir inşaat kağıdı veya el işi köpüğünden bir daire kesmelerini sağlayın.
- **Adım 3:** Ağzı, ortalandığından emin olarak kağıt bardak silindirinin alt kenarına yapıştırın ve güvenli.

3. Şapkanın süslenmesi (15 dakika):

- **Adım 4:** Öğrencilerin keçeli kalem, boya kalemi veya renkli kalemle şapkanın dışını süslemelerine izin verin. Ayrıca çıkartma, sim veya başka dekoratif öğeler de ekleyebilirler.
- **Adım 5:** Şapkaları için desen veya tema tasarımlarını sağlayarak yaratıcılıklarını teşvik edin (örn. şapkalar, hayvan şapkaları).

4. Son rötuşlar (10 dakika):

- **Adım 6:** İstenirse, öğrenciler şapkaya yapıştırıcı veya bant kullanarak kurdele veya fiyonk gibi ek özellikler ekleyebilirler.
- **Adım 7:** Gerekirse yapıştırıcının kuruması için zaman tanıyın.

Sonuç (10 dakika):

1. **Gösteri:** Öğrencilerin şapkalarını sınıfa sunmalarını sağlayın. Her öğrencinin yaptığı farklı tasarımları ve yaratıcı seçimleri tartışın.
2. **Yansıtma:** Öğrencilerden etkinlikle ilgili neler öğrendikleri ve nelerden keyif aldıkları üzerine düşüncelerini isteyin. Kullandıkları becerilerin diğer el sanatlarına nasıl uygulanabileceğini tartışın.

Değerlendirme:

- **Katılım:** Öğrencilerin etkinliğe katılımını ve talimatları takip etme becerilerini gözlemleyin.
- **Yaratıcılık:** Şapkaları süslemek için harcanan yaratıcılığı ve çabayı değerlendirin.
- **Tamamlama:** Her öğrencinin şapkasını tamamladığından ve derste öğrendiği becerileri uyguladığından emin olun.

Çoktan seçmeli sorular:

1. Kağıt bardaktan şapka yapmanın ilk adımı nedir?

- A) Fincanı keçeli kalemle süsleme
- B) Fincanın üst kenarını kesmek
- C) Ağzın bardağa yapıştırılması
- D) Şerit ekleme

2. Şapkanın ağzını yapmak için hangi malzeme kullanılabilir?

- A) İnşaat kağıdı
- B) İşaretleyiciler



- C) Tutkal çubukları
D) Bant

4. Bu dersin temel amacı nedir?

- A) Matematik becerilerini öğrenmek için
B) Basit bir şapka oluşturmak ve talimatları takip etmeyi öğrenmek
C) Şapkaların tarihini öğrenmek için
D) Yazma becerilerini geliştirmek

Doğru ya da yanlış:

4. **Doğru ya da Yanlış:** Öğrenciler ağzı kağıt bardağın üstüne yapıştırmalıdır.
5. **Doğru ya da Yanlış:** Öğrenciler, şapkalarını benzersiz kılmak için sim ve çıkartma gibi süslemeler eklemeye teşvik edilir.

Boşlukları doldurun:

6. Adım 2'de öğrenciler şapkanın _____ Fincandan daha büyük bir inşaat kağıdı ya da el işi köpüğünden bir daire keserek.
7. Son adımlarda, öğrenciler aşağıdaki gibi ek özellikler ekleyebilirler _____ ya da ____ yapıştırıcı veya bant kullanarak.

Yaygınlaştırma faaliyetleri:

- **Yaratıcı İpucu:** Şapkanızın büyüklüğünü hayal edin. Hangi güçlere sahip ve onu nasıl kullanırdınız?
- **Matematik Eklentisi:** Ağız ve bardağın çapını ölçmek için bir cetvel kullanın ve aradaki farkı hesaplayın.

Öğrencileri ilgili STEM alanları hakkında eleştirel düşünmeye teşvik etmek için şunları sorabilirsiniz:

Sizce kağıt bardaktan şapka yapımında hangi STEM alanları kullanıldı ve her bir alan nasıl bir rol oynadı?

Bu soru fark etmelerine yardımcı olur:

1. **Bilim** - Kağıt, yapıştırıcı veya boyanın malzeme özelliklerini anlama.
2. **Teknoloji** - Kesme veya süsleme için alet kullanma.
3. **Mühendislik** - Stabilite ve giyilebilirliği sağlamak için yapı ve tasarım hakkında düşünmek.
4. **Matematik** - Simetri veya dekorasyon için boyutları ölçme ve düzeni planlama.