



Plan de Lecție: Confectionarea unui Om de Zăpadă dintr-o Șosetă folosind principiile STEM

<https://www.youtube.com/watch?v=mlOieRRVBm0>

Nivel de clasă: Școala primară superioară (7–13 ani)

Durată: 1 oră

Obiectiv: Elevii vor învăța cum să confecționeze o decorațiune simplă de Crăciun folosind o șosetă, dezvoltându-și înțelegerea materialelor, creativitatea și capacitatea de a urma instrucțiuni. Acest plan de lecție îi va ajuta să își dezvolte abilitățile practice, să își stimuleze imaginația și să se bucure de o activitate plăcută și satisfăcătoare.

Materiale necesare:

- O șosetă albă, pufoasă;
- O șosetă colorată, pufoasă;
- Foarfecă;
- 5 elastice;
- Orez;
- Pâlnie + lingură / pahar / cupă pentru turnat;
- Pistol de lipit cu bețișoare de silicon;
- Elemente decorative pentru a crea cel puțin ochii și nasul omului de zăpadă.

Optional: ac și ață pentru coaserea elementelor decorative.

Pregătire:

1. Urmăriți videoclipul tutorial.
2. Adunați toate materialele și pregătiți spațiul de lucru.
3. Aranjați o zonă de demonstrație unde puteți arăta pașii întregii clase.

Optional: Pregătiți șabloane pentru decorațiuni pentru a ajuta elevii care au nevoie de ghidare suplimentară.

Desfășurarea lecției

Introducere (10 minute):

1. **Introducere în activitate:** Explicați elevilor că vor crea un om de zăpadă dintr-o șosetă folosind diverse materiale. Arătați un model finalizat și discutați despre cum poate fi personalizat cu diferite decorațiuni.
2. **Obiectiv:** Comunicați scopul lecției și ce vor învăța și realiza elevii.

Etapele activității (40 minute):

1. Pregătirea (5 minute):

- Oferiți fiecărui elev un pahar de hârtie.





- Distribuți șosetele, foarfeca, elasticele și elementele decorative.

2. Umplerea și formarea omului de zăpadă (10 minute):

- **Pasul 1:** Elevii își așază toate materialele și instrumentele pe masă.
- **Pasul 2:** Folosind pâlnia și lingura/paharul, elevii umplu șoseta albă cu orez.
- **Pasul 3:** Cu ajutorul elasticelor, modelează corpul și capul omului de zăpadă.

3. Decorarea omului de zăpadă (15 minute):

- **Pasul 4:** Elevii folosesc elemente decorative, lipindu-le cu pistolul de lipit sau cosându-le.
- **Pasul 5:** Sunt încurajați să-și exprime creativitatea, realizând haine sau accesorii personalizate.

4. Finisaje (10 minute):

- **Pasul 6:** Pot adăuga funde, panglici sau alte detalii decorative, lipite sau cusute.
- **Pasul 7:** Se oferă timp pentru uscarea lipiciului, dacă este necesar.

Încheiere (10 minute):

1. **Prezentare:** Elevii își prezintă omul de zăpadă clasei. Se discută despre designul și alegerile creative.
2. **Reflecție:** Elevii reflectează asupra a ceea ce au învățat și ce le-a plăcut la activitate. Se discută cum pot folosi aceste abilități în alte activități creative.

Evaluare:

- **Participare:** Observarea implicării în activitate și a modului în care urmează instrucțiunile.
- **Creativitate:** Evaluarea originalității și efortului depus în decorare.
- **Finalizare:** Fiecare elev trebuie să finalizeze omul de zăpadă, aplicând ce a învățat.

Întrebări cu alegere multiplă:

1. Care este primul pas în crearea omului de zăpadă din șosetă?

- A) Decorarea cu markere.
- B) Așezarea materialelor și instrumentelor necesare.
- C) Lipirea căciuliței pe capul omului de zăpadă.
- D) Adăugarea unei funde.

2. Care este obiectivul principal al acestei lecții?

- A) Să învățăm noțiuni de matematică.
- B) Să confecționăm o decorațiune de Crăciun și să învățăm să urmăm instrucțiuni.
- C) Să învățăm istoria oamenilor de zăpadă.
- D) Să exersăm scrierea.



Adevărat sau Fals:

- 1) **Adevărat sau Fals:** Elevii trebuie să lipească elementele decorative pe omul de zăpadă.
- 2) **Adevărat sau Fals:** Elevii sunt încurajați să adauge decorațiuni precum sclipici sau abțibilduri pentru a-l face unic.

Completează spațiile libere:

- 3) La pasul 2, elevii vor folosi o _____ pentru a umple șoseta cu orez.
- 4) În pașii finali, elevii pot adăuga elemente suplimentare precum o _____ sau o _____, folosind lipici sau bandă adezivă.

Activități de extindere:

- **Provocare creativă:** Imaginează-ți că omul tău de zăpadă este magic. Ce puteri are și cum le-ai folosi?
- **Extensie matematică:** Măsoară lungimea șosetei albe și înălțimea omului de zăpadă și calculează diferența.

Pentru a încuraja gândirea critică legată de domeniile STEM, puteți întreba:

Ce domenii STEM credeți că au fost implicate în realizarea omului de zăpadă dintr-o șosetă umplută cu orez și ce rol a avut fiecare domeniu?

Această întrebare îi ajută pe elevi să recunoască următoarele:

1. **Știință** – Înțelegerea proprietăților materialelor folosite, cum ar fi textura și elasticitatea șosetei, tipul de lipici utilizat sau modul în care funcționează tehnicile de coasere.
2. **Tehnologie** – Utilizarea uneltelor precum foarfeca, pâlnia, pistolul de lipit sau acul de cusut pentru a decora și asambla omul de zăpadă.
3. **Inginerie** – Gândirea legată de structură și design: cum să echilibreze corect corpul omului de zăpadă, cum să-l facă să stea în picioare sau să arate proporționat.
4. **Matematică** – Măsurarea dimensiunilor (ex: cât orez trebuie pus, cât de mare să fie capul față de corp), planificarea simetriei și a plasării decorațiunilor.