



## Ders Planı: STEM İlkelerini Kullanarak Çoraptan Kardan Adam Yapımı

<https://www.youtube.com/watch?v=mlOieRRVBm0>

**Sınıf seviyesi:** Üst ilköğretim (7-13 yaş)

**Süre** 1 saat

**Amaç:** Öğrenciler bir çoraptan basit bir Noel süslemesinin nasıl yapılacağını öğrenecek, çeşitli malzemeler hakkında ince anlayışlarını, yaratıcılıklarını ve talimatları takip etme becerilerini geliştireceklerdir. Bu ders planı, öğrencilerin el becerilerini geliştirmelerine, yaratıcılıklarını geliştirmelerine ve eğlenceli ve tatmin edici bir etkinliğin tadını çıkarmalarına yardımcı olacaktır.

### Gerekli malzemeler:

- Beyaz kabarık bir çorap;
- Renkli, kabarık bir çorap;
- Makas;
- 5 lastik bant;
- Pirinç;
- Huni + bir kaşık / fincan / kepçe;
- Silikon çubuklarla tutkal tabancası;
- Kardan adamın en azından gözlerini ve burnunu oluşturmak için çeşitli dekoratif öğeler.

İsteğe bağlı: Dekoratif unsurları kardan adamın üzerine dikmek için iğne ve dikiş ipliği.

### Hazırlık:

1. Eğitim videosunu izleyin.
2. Tüm malzemeleri toplayın ve çalışma alanını hazırlayın.
3. Adımları sınıfa gösterebileceğiniz bir gösteri alanı kurun.

İsteğe bağlı: Ekstra rehberliğe ihtiyaç duyabilecek öğrencilere yardımcı olmak için süslemeler için şablonlar hazırlayın.

## Ders Prosedürü

### Giriş (10 dakika):

1. **El Sanatına Giriş:** Öğrencilere çeşitli eşyalar / malzemeler kullanarak çoraptan bir kardan adam yapacaklarını açıklayın. Örnek bir çorap kardan adam gösterin ve farklı süslemelerle nasıl özelleştirilebileceğini tartışın.
2. **Amaç:** Dersin amacını ve ne öğreneceklerini ve yaratacaklarını paylaşın.

### Etkinlik adımları (40 dakika):

#### 1. Hazırlık (5 dakika):

- Her öğrenciye bir kağıt bardak verin.





- Çorapları, makasları, lastik bantları ve süs eşyalarını dağıtın.

## 2. Çorap kardan adamın doldurulması ve şekillendirilmesi (10 dakika):

- **Adım 1:** Öğrencilerden kullanacakları tüm materyalleri ve aletleri yerleştirmelerini isteyin.
- **Adım 2:** Öğrencilere huni ve bir kaşık / bardak / kepçe kullanarak beyaz çorabı pirinçle doldurmalarını söyleyin.
- **Adım 3:** Öğrenciler lastik bant kullanarak kardan adamın gövdesini ve kafasını şekillendireceklerdir.

## 3. Çorap kardan adamın süslenmesi (15 dakika):

- **Adım 4:** Öğrencilerin tutkal tabancası kullanarak ya da iğne ve dikiş ipliği ile dikerek çeşitli dekoratif unsurlar kullanmalarına izin verin.
- **Adım 5:** Çorap kardan adam için farklı kıyafetler tasarlama ve yapılandırma faaliyetlerini teşvik edin.

## 4. Son rötuşlar (10 dakika):

- **Adım 6:** İstenirse, öğrenciler çorap kardan adama kurdele veya fiyonk gibi ek özellikler ekleyebilir, bunları yapıştırıcı kullanarak veya dikerek yapabilirler.
- **Adım 7:** Gerekirse yapıştırıcının kuruması için zaman tanıyın.

## Sonuç (10 dakika):

1. **Gösteri:** Öğrencilerin çorap kardan adamlarını sınıfa sunmalarını sağlayın. Her öğrencinin yaptığı farklı tasarımları ve yaratıcı seçimleri tartışın.
2. **Yansıtma:** Öğrencilerden etkinlikle ilgili neler öğrendikleri ve nelerden keyif aldıkları üzerine düşüncelerini isteyin. Kullandıkları becerilerin diğer el sanatlarına nasıl uygulanabileceğini tartışın.

## Değerlendirme:

- **Katılım:** Öğrencilerin etkinliğe katılımını ve talimatları takip etme becerilerini gözlemleyin.
- **Yaratıcılık:** Çorap kardan adamı süslemek için harcanan yaratıcılığı ve çabayı değerlendirin.
- **Tamamlama:** Her öğrencinin çorap kardan adamını tamamladığından ve derste öğrendiği becerileri uyguladığından emin olun.

## Çoktan seçmeli sorular:

### 1. Çoraptan kardan adam yapmanın ilk adımı nedir?

- A) Çorap kardan adamı keçeli kalemle süslemek.
- B) Gerekli tüm malzeme ve aletleri yerleştirin.
- C) Şapkayı kardan adamın kafasına yapıştırıyorum.
- D) Kurdele ekleme.



## 2. Bu dersin temel amacı nedir?

- A) Matematik becerilerini öğrenmek için.
- B) Bir Noel dekorasyonu yapmak ve talimatları takip etmeyi öğrenmek.
- C) Kardan adamların tarihini öğrenmek için.
- D) Yazma becerilerini geliştirmek.



**Doğru ya da yanlış:**

- 1) **Doğru ya da Yanlış:** Öğrenciler dekoratif unsurları çorap kardan adamın üzerine yapıştırmalı mı?
- 2) **Doğru ya da Yanlış:** Öğrenciler, çorap kardan adamlarını benzersiz kılmak için sim ve çıkartma gibi süslemeler eklemeye teşvik edilir.

**Boşlukları doldurun:**

- 3) Adım 2'de, öğrenciler çorabın içini pirinçle doldurmak için bir \_\_\_\_\_ kullanacaklardır.
- 4) Son adımlarda, öğrenciler aşağıdaki gibi ek özellikler ekleyebilirler \_\_\_\_\_ ya da \_\_\_\_\_ yapıştırıcı veya bant kullanarak.

**Yaygınlaştırma faaliyetleri:**

- **Yaratıcı İpucu:** Çorap kardan adamınızın sihirli olduğunu hayal edin. Hangi güçlere sahip ve onu nasıl kullanırdınız?
- **Matematik Eklentisi:** Beyaz çorabın uzunluğunu ve kardan adamın yüksekliğini ölçmek için bir cetvel kullanın ve farkı hesaplayın.

Öğrencileri ilgili STEM alanları hakkında eleştirel düşünmeye teşvik etmek için şunları sorabilirsiniz:

**Sizce pirinç dolu bir çoraptan kardan adam yapılırken hangi STEM alanları kullanıldı ve her bir alan nasıl bir rol oynadı?**

Bu soru fark etmelerine yardımcı olur:

1. **Bilim** - Kumaş, yapıştırıcı veya dikiş tekniğinin malzeme özelliklerini anlama.
2. **Teknoloji** - Kesme veya süsleme için alet kullanma.
3. **Mühendislik** - Stabilite ve giyilebilirliği sağlamak için yapı ve tasarım hakkında düşünmek.
4. **Matematik** - Simetri veya dekorasyon için boyutları ölçme ve düzeni planlama.