



Etkinliğin Adı: Çocuklar İçin Makine Öğrenimi - Çevre Dostu Hareketler

	Sonuçlar	Öğretim ve Öğrenme Faaliyetleri	Değerlendirme
Karma Öğrenme Formatı - Yüz yüze	Çevre dostu eylemleri anlamak	Geri dönüşüm, su tasarrufu ve enerji tasarrufu gibi çevre dostu davranışların tartışıldığı giriş oturumu. Kısa video ve çevre dostu eylemler üzerine beyin fırtınası.	Sınıf içi katılım ve fikir paylaşımının değerlendirilmesi.
	Makine öğrenimi sınıflandırması için temel özellikleri tanımlama	Öğrenciler, doğa için yararlı ve zararlı eylemleri tanımlamak ve 'Çevre Dostu' ve 'Zararlı' gibi etiketler oluşturmak için Çocuklar İçin Makine Öğrenimi üzerinde çalışıyorlar.	Proje kurulumunun değerlendirilmesi ve hedef netliği.
	Basit bir makine öğrenimi modelinin eğitimi ve test edilmesi	Çocuklar için Makine Öğrenimi kullanılarak veri toplama, modeli eğitime ve yeni girdiler üzerindeki tahminlerini test etme konusunda uygulamalı eğitim.	Model tahminlerinin doğruluğu ve testlere katılım.
	Scratch entegrasyonu ile etkileşimli bir proje oluşturma	Eğitilen modeli Scratch'e bağlayarak, giriş eylemlerine (gülümseyen, üzgün, nötr) göre farklı yüzlerin görüldüğü bir proje oluşturmak için rehberli oturum.	Tamamlanan Scratch projelerinin sunumu ve akran geri bildirimi.
	Çevresel farkındalık için teknolojinin kullanımı üzerine düşünmek	Makine öğreniminin çevresel hedefleri nasıl destekleyebileceği ve gerçek dünya uygulamalarına yönelik fikirlerin paylaşılması üzerine tartışmaların tamamlanması.	Öz değerlendirme ve sınıf tartışması.
Etkileşimli Öğrenme	Makine öğrenimi için kullanılan web sitesini tanıyalım	H5P-görev – çoktan seçmeli	Etkileşimli görevler aracılığıyla değerlendirme



	Sonuçlar	Öğretim ve Öğrenme Faaliyetleri	Değerlendirme
Görevleri, Oyunlaştırma/ Nudge/Çevrim içi	Çocuklar için makine öğrenimi web sitesini tanıyalım.	H5P-görev – çoktan seçmeli	Etkileşimli görevler aracılığıyla değerlendirme
	Çocuklar için makine öğrenimi web sitesinin hangi programla çalıştığını tanıyalım.	H5P-görev – doğru-yanlış	Etkileşimli görevler aracılığıyla değerlendirme