



Plan de lecție: Realizarea unei pălării dintr-un pahar de hârtie folosind principiile STEM

<https://www.youtube.com/watch?v=tx93QehDvPk>

Nivel de clasă: Școala elementară superioară (7-10 ani)

Durata: 1 oră

Obiectiv: Elevii vor învăța cum să creeze o pălărie simplă dintr-un pahar de hârtie, dezvoltându-și abilitățile motorii fine, creativitatea și capacitatea de a urma instrucțiunile. Acest plan de lecție îi va ajuta pe elevi să dezvolte abilități de meșteșug, să stimuleze creativitatea și să se bucure de o activitate distractivă și interactivă.

Material necesare:

- Pahare de hârtie (câte unul per elev)
- Hârtie de construcție colorată sau spumă artizanală
- Foarfece
- Bețișoare de lipici sau lipici lichid
- Markere, creioane colorate sau creioane colorate
- Obiecte decorative (de exemplu: autocolante, sclipici, panglică)
- Bandă
- Riglă (opțional)

Pregătire:

1. Adunați toate materialele și pregătiți spațiul de lucru.
2. Configurați o zonă demonstrativă în care puteți arăta pașii clasei.
3. Opțional: Pregătește șabloane pentru decorațiuni pentru a-i ajuta pe elevii care ar putea avea nevoie de îndrumare suplimentară.

Procedura lecției

Introducere (10 minute):

1. **Introducere în meșteșuguri:** Explicați elevilor că vor face o pălărie dintr-un pahar de hârtie. Arătați un exemplu de pălărie și discutați cum poate fi personalizat cu diferite decorațiuni.
2. **Obiectiv:** Împărtășiți obiectivul lecției și ceea ce vor învăța și crea.

Pașii activității (40 de minute):

1. Mod de preparare (5 minute):

- Dați fiecărui cursant un pahar de hârtie.
- Distribuiți hârtia de construcție colorată sau spuma artizanală, foarfecele, lipiciul, markerele și alte obiecte decorative.



2. Tăierea și modelarea pălăriei (10 minute):

- **Pasul 1:** Instruiți elevii să taie marginea superioară a paharului de hârtie, creând o formă de cilindru.
- **Pasul 2:** Pentru borul pălăriei, puneți-i să taie un cerc de hârtie de construcție sau spumă artizanală care este puțin mai mare decât diametrul cupei.
- **Pasul 3:** Lipiți marginea de marginea inferioară a cilindrului paharului de hârtie, asigurându-vă că este centrat și sigur.

3. Decorarea pălăriei (15 minute):

- **Pasul 4:** Permiteți elevilor să folosească markere, creioane colorate sau creioane colorate pentru a decora exteriorul pălăriei. De asemenea, pot adăuga autocolante, sclipici sau orice alte obiecte decorative.
- **Pasul 5:** Încurajați creativitatea punându-i să proiecteze modele sau teme pentru pălăriile lor (de exemplu, petrecere pălării, pălării de animale).

4. Ultimele retușuri (10 minute):

- **Pasul 6:** Dacă doriți, elevii pot adăuga caracteristici suplimentare, cum ar fi o panglică sau o fundă la pălărie folosind lipici sau bandă.
- **Pasul 7:** Lăsați timp pentru ca lipiciul să se usuce, dacă este necesar.

Concluzie (10 minute):

1. **Prezentare:** Rugați elevii să-și prezinte pălăriile clasei. Discutați despre diferitele modele și alegeri creative făcute de fiecare elev.
2. **Reflecție:** Rugați cursanții să reflecteze la ceea ce au învățat și le-a plăcut la activitate. Discutați despre modul în care abilitățile pe care le-au folosit ar putea fi aplicate altor meșteșuguri.

Evaluare:

- **Participare:** Observați participarea elevilor la activitate și capacitatea lor de a urma instrucțiunile.
- **Creativitate:** Evaluați creativitatea și efortul depus în decorarea pălăriilor.
- **Finalizare:** Asigurați-vă că fiecare elev își completează pălăria și aplică abilitățile învățate în lecție.

Întrebări cu răspunsuri multiple:

1. Care este primul pas în crearea pălăriei din paharul de hârtie?

- A) Decorarea ceașcului cu markere
- B) Tăierea marginii superioare a cupei
- C) Lipirea borului de ceașcă
- D) Adăugarea unei panglici

2. Ce material poate fi folosit pentru a face borul pălăriei?

- A) Hârtie de construcție
- B) Markere



- C) Bețișoare de lipici
- D) Bandă

4. Care este obiectivul principal al acestei lecții?

- A) Pentru a învăța abilități matematice
- B) Pentru a crea o pălărie simplă și a învăța să urmați instrucțiunile
- C) Pentru a învăța istoria pălăriilor
- D) Pentru a exersa abilitățile de scriere

Adevărat sau fals:

- 4. **Adevărat sau fals:** Elevii ar trebui să lipească marginea de partea superioară a paharului de hârtie.
- 5. **Adevărat sau fals:** Elevii sunt încurajați să adauge decorațiuni precum sclipici și autocolante pentru a-și face pălăriile unice.

Completați spațiile libere:

- 6. În Pasul 2, elevii creează pălăriile ____ prin tăierea unui cerc de hârtie de construcție sau spumă artizanală care este mai mare decât ceașca.
- 7. În pașii finali, elevii pot adăuga funcții suplimentare, cum ar fi un _____ sau un __ folosind lipici sau bandă.

Activități de extindere:

- **Îndemn creativ:** Imaginează-ți că pălăria ta este magică. Ce puteri are și cum l-ai folosi?
- **Extensie matematică:** Folosiți o riglă pentru a măsura diametrul borului și al cupei, calculând diferența.

Pentru a încuraja elevii să gândească critic despre domeniile STEM implicate, ați putea întreba:

Ce domenii STEM credeți că au fost folosite pentru a face o pălărie dintr-un pahar de hârtie și cum a jucat fiecare câmp un rol?

Această întrebare îi ajută să recunoască:

- 1. **Știință** – Înțelegerea proprietăților materialelor hârtiei, lipiciului sau vopselei.
- 2. **Tehnologie** – Utilizarea uneltelor pentru tăiere sau decorare.
- 3. **Inginerie** – Gândirea la structură și design pentru a asigura stabilitatea și portabilitatea.
- 4. **Matematică** – Măsurarea dimensiunilor și planificarea aspectului pentru simetrie sau decorare.