



„Metoda STEM w edukacji włączającej”

WP2 – Mini projekty

Karta pracy – Klasyfikacja odpadów za pomocą AI

Nauka / Technologia (listopad 2024)

INOGIT

Tytuł Projektu: Metoda STEM w kształceniu włączającym

Akronim: STEMInSCH

Numer referencyjny: 2023-1-DE02-KA220-000151162

Partnerzy projektu:

P1 – Uniwersytet w Paderborn (UPB), Niemcy

P2 – Uniwersytet „Dunărea de Jos” w Gałaczu (UDG), Rumunia

P3 – Szkoła Podstawowa Nr 7 w Gałaczu, Rumunia

P4 – Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Polska

P5 – Stowarzyszenie Innowacyjnego i Przedsiębiorczego Społeczeństwa, Turcja

P6 – Sucessos Criativos, Lda, Portugalia



Arkusz do zadania:

Gospodarka odpadami i recykling – tworzenie modelu AI do klasyfikacji odpadów

Opis zadania:

Czas realizacji: 1 tydzień

Stworzysz/powstanie:



Samodzielnie zaprojektowany model AI do rozpoznawania/klasyfikacji odpadów



Metoda:

Wykonaj swój model klasyfikacji odpadów przy użyciu platformy Teachable Machine.



Instrukcja:

Wielokrotnie przetestuj stworzony model AI, używając różnych próbek odpadów. Za każdym razem obserwuj skuteczność klasyfikacji szkła i plastiku. Wyniki i spostrzeżenia zanotuj w protokole obserwacji.

Nazwa Twojego zespołu:



Imiona członków Twojego zespołu:





Grafiki i tabele:

Wypełnij tabelę obserwacji nr 1:

	szkło/ plastik	współczynnik poprawności predykcji szkła (%)	współczynnik poprawności predykcji plastiku (%)	Przewidywany Rezultat jest prawdziwy	Przewidywany Rezultat jest fałszywy
1	szkło				
2	plastik				
3	plastik				
4	szkło				
5	szkło				
6	plastik				
7	szkło				
8	plastik				
9	plastik				
10	szkło				
				łączna liczba wartości prawdziwych	łączna liczba wartości fałszywych
$\text{dokładność prognozy (\%)} = \frac{\text{liczba wartości prawdziwych}}{\text{liczba wartości prawdziwych + liczba wartości fałszywych}}$					