



STEM for inclusive Schools

WP2 – WP2 – Activități

Fișă de lucru – Efectul designului podului asupra capacității de susținere a greutății

Scoala Gimnaziala Nr. 7 Galați, RO

Project Title: STEM for inclusive Schools

Acronym: STEMInSCH

Reference number: 2023-1-DE02-KA220-000000

Project partners:

- P1 University Paderborn (UPB), DE
- P2 Universitatea Dunarea de Jos din Galati (UDG), RO
- P3 Scoala Gimnaziala Nr. 7 Galati, RO**
- P4 Siec Badawcza Lukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, PL
- P5 Inovatif ve Girisimci Toplum Dernegi, TR
- P6 Sucessos Criativos, Lda, PT

Worksheet for the Activity:

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Efectul designului podului asupra capacității de susținere a greutatei

Descrierea sarcinii:

Timp de terminarea sarcinii: 100 minute

Materiale necesare:



- **Bețe de înghețată sau lemn de balsa (pentru construirea podurilor)**
- **Clei (clei pentru lemn sau clei topitor)**
- **Greutăți (greutăți mici sau saci cu nisip)**
- **Cântar (pentru măsurarea greutăților)**
- **Riglă sau ruletă**
- **Caiet (pentru înregistrarea datelor)**

Metoda:



Grup de lucru mic



Instrucțiuni:

1. **Urmăriți videoclipul:** https://www.youtube.com/watch?v=s3HZievz_3Y
 - o Folosiți șablonul din videoclip.
2. **Proiectați** un pod care să poată susține aproximativ **10 kg** și să aibă o deschidere minimă de **35 cm**.
3. **Construiți** podul folosind bețe de înghețată sau lemn de balsa. Asigurați-vă că fiecare pod are o deschidere de ~35 cm pentru o comparație corectă.
4. **Lipiți** piesele și lăsați-le să se usuce complet.

Numele grupului tău:



Scrie aici numele membrilor grupului:



Testarea podului:

1. Pregătiți zona de testare plasând podul între două suporturi.
2. Adăugați treptat greutate în centrul podului până cedează (se prăbușește sau se rupe).
3. Înregistrați greutatea maximă susținută de fiecare pod înainte de cedare.
4. Comparați capacitățile de susținere ale diferitelor modele de poduri.
5. Analizați datele pentru a determina care design a fost cel mai rezistent și de ce.



STEM for inclusive schools
Project number:
2023-1-DE02-KA220-000000

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



● Scribe observațiile aici



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

