



STEM for inclusive schools

WP2 - Aktivitäten

Arbeitsblatt - Der Einfluss der Wahl der technologischen Grundlagen auf die Bearbeitungsgenauigkeit beim Fräsen

Ingenieurwesen (August 2024)

Universität "Dunărea de Jos" in Galați

Projekttitel:	STEM for inclusive schools
Akronym:	STEMinSCH
Referenznummer:	KA220-NW-23-30-151162
Projektpartner:	P1 Universität Paderborn (UPB), DE P2 Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati (UDG), RO P3 Scoala Gimnaziala Nr. 7 Galati, RO P4 Siec Badawcza Lukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, PL P5 Inovatif ve Girisimci Toplum Dernegi, TR P6 Sucessos Criativos, Lda, PT



Arbeitsblatt für die Aktivität:

Der Einfluss der Wahl der technologischen Grundlagen auf die Bearbeitungsgenauigkeit beim Fräsen

Name der Aktivität

Beschreibung der Aufgabe: Verstehen des Einflusses der technologischen Grundlagen auf die Bearbeitungsgenauigkeit von gefrästen Oberflächen.

Zeit bis zum Abschluss der Aufgabe: 2 Stunden

Verbrauchsmaterial



Fixiereinrichtungen.

Durch Fräsen bearbeitete Teile.

Methode



Die Abmessungen der bearbeiteten Teile werden gemessen.



Anweisungen

Um die Lage der zu bearbeitenden Fläche auf Werkzeugmaschinen zu gewährleisten, werden die Teile auf dem Maschinentisch oder in einer Vorrichtung fixiert, die eine kontrollierte Lage zu den Schneiden des Werkzeugs und der Vorschubrichtung gewährleistet.

Diese Position wird durch die technologischen Grundlagen gewährleistet, die sein können:

- Basen setzen;
- Führungsgrundlagen;
- Stützpunkte.

Ihr Gruppenname:



Schreiben Sie die Namen der Mitglieder Ihrer Gruppe in das

Kästchen:





STEM for inclusive schools

Projektnummer:
KA220-NW-23-30-151162

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.





Grafiken und Tabellen:

Füllen Sie die Tabelle 1 aus:



Teilnummer	Die Werte der gemessenen Größen		
	L	D	δ_D
1			
2			
3			