



STEM for inclusive Schools

WP2 – Activități

Fișă de lucru – Uzura sculelor așchietoare

Inginerie (August 2024)

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Titlul proiectului: STEM for inclusive Schools

Acronim: STEMInSCH

Numărul de referință: KA220-NW-23-30-151162

Partenerii proiectului: P1 University Paderborn (UPB), DE
P2 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDG), RO
P3 Scoala Gimnaziala Nr. 7 Galați, RO
P4 Siec Badawcza Lukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, PL
P5 Inovatif ve Girisimci Toplum Dernegi, TR
P6 Sucessos Criativos, Lda, PT



Fișa de lucru pentru activitate:

Uzura sculelor așchietoare

Numele activității

Descrierea sarcinii: Studenții vor învăța despre diferitele tipuri de uzură care apar în operațiile de prelucrare.

Timp pentru finalizarea sarcinii: 2 ore

Materiale necesare:



**Insertii/Plăcuțe de așchiere uzate cu uzură vizibilă.
Sistem video de măsurare pentru identificarea și măsurarea uzurii.**

Metodă:



Identificarea diferitelor tipuri de uzură și măsurarea criteriilor specifice de uzură.



Instrucțiuni:

1. Sunt prezentate motivele apariției uzurii sculelor așchietoare.
2. Sunt prezentate tipurile de uzură care pot apărea.
3. Sunt explicate mecanismele uzurii.
4. Sunt prezentate criteriile utilizate pentru uzura cantitativă.
5. Sistemul video de măsurare tip Sinowon este prezentat.
6. Este explicată metoda de măsurare a dimensiunilor în planul xOy și pe direcția axei z.
7. Uzura pe fața de așezare a unei inserții de așchiere este măsurată (criteriul v_B).
8. Se măsoară poziția (K_S) și adâncimea (K_T) craterului de pe fața de degajare a inserției de tăiere.
9. Criteriul de uzură K este calculat, utilizând formula $K = K_T / K_S$.

Numele grupului tău:



Scrie numele membrilor grupului tău în căsuță:





Grafice și Tabele:

Completează tabelul de observație 1:



Tipul inserției	Valoarea K_T	Valoarea K_S	Criteriul de uzură K
1.			
2.			
3.			
4.			