



STEM dla inkluzyjnej szkoły

WP2 – Ćwiczenia

Karta pracy – Protokół pogodowy

Fizyka/ Biologia (*Sierpień 2024*)

Paderborn University

Tytuł projektu: STEM for inclusive Schools

Skrót: STEMInSCH

Numer referencyjny : 2023-1-DE02-KA220-000000

Partnerzy projektu:

- P1 University Paderborn (UPB), DE
- P2 Universitatea Dunarea de Jos din Galati (UDG), RO
- P3 Scoala Gimnaziala Nr. 7 Galati, RO
- P4 Siec Badawcza Lukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, PL
- P5 Inovatif ve Girisimci Toplum Dernegi, TR
- P6 Sucessos Criativos, Lda, PT



Karta pracy/: Zadania

Protokół pogodowy – Zbuduj stację pogodową

Nazwa zadania

Opis zadania:

Czas trwania zadania : 2 tygodnie

Uzupełnij:



Stacja pogodowa, którą stworzyłeś/aś

Metoda:



Obserwacja pogodowa z użyciem narzędzi



STEM for inclusive schools
Project number:
2023-1-DE02-KA220-000000

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Instrukcja:

Codziennie, o tej samej porze spójrz na swoje przyrządy (wiatromierz, termometr, barometr, higrometr, deszczomierz) i zanotuj dane z obserwacji w arkuszu protokołu na następnej stronie.

Nazwa Twojej grupy:



Napisz imiona członków twojej grupy:





Grafiki i Tabele:

Wpisz obserwacje, tabela 1:



Data / godz. obserwacji	Temperatura w °C (termometr)	Ciśnienie atmosferyczne w mmHg lub hPa (barometr)	Wilgotność w % (Higrometr)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			



Wpisz obserwacje, tabela 2:

Data / godzina obserwacji	Opady deszczu w ml (deszczomierz)	Kierunek wiatru (np. północ, południe, wschód, zachód) (rękaw/wskaźnik wiatru)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		