



Name der Aktivität: Das Wetterprotokoll – Erstellen einer Wetterstation

Blended Learning Format - Face-to-Face	Ergebnisse	Lehr- und Lernaktivitäten	Bewertung
	Nach der Teilnahme an dieser Aktivität sind die Teilnehmer*innen in der Lage:	Die Teilnehmer*innen sollen durch die folgenden Lernaktivitäten lernen, dieses spezifische Ergebnis zu erreichen:	Die Teilnehmer*innen werden anhand der folgenden Bewertungsaufgaben auf das Erreichen dieses spezifischen Ergebnisses geprüft:
	die Bedeutung des Klimawandels für die Menschen und den Planeten sowie den Unterschied zwischen dem täglichen Wetter und dem Klima erkennen.	Präsentation mit Diskussion im Klassenzimmer sowie Videos zum Klimawandel	Pro-Contra-Diskussion
	über die Elemente einer Wetterstation und typische Beispiele berichten.	Präsentation und Wetterstationsvideo sowie eigene Erstellung einer Wetterstation	Eigene Wetterstation und Protokoll
	die verschiedenen Messinstrumente einer Wetterstation zu unterscheiden.	Präsentation der Messinstrumente und Erkundung der realen Messinstrumente im Klassenzimmer	Selbstständige Durchführung der Messung und Ausfüllen eines Beobachtungsprotokolls
	planen und bauen eine einfache Wetterstation.	Video über die einfache Erstellung einer Wetterstation, eine Gruppenarbeit zur Planung und eine weitere zur Erstellung der Wetterstation	Eigene Wetterstation und Protokoll
	Kommunikation über Ergebnisse und Beobachtungen bei der Betreuung von Lernenden mit besonderen Bedürfnissen.	Diskussion der Pläne für die Wetterstationen sowie der Ergebnisse der Beobachtungen in den Gruppen sowie in der Klasse auf der Grundlage von Kooperations- und Diskussionsnormen.	Diskussionen im Klassenzimmer und in der Gruppe
	die Wetterbedingungen zu beobachten und zu dokumentieren.	Dokumentation des Wetters über zwei Wochen mit den Instrumenten der Wetterstation und dem Protokoll-Arbeitsblatt	Ausgefülltes Protokoll-Arbeitsblatt und Ergebnisdiskussion

STEM for inclusive schools
Lernergebnis-Matrix



Interaktive Lernaufgaben, Gamification / Muddling	Hinweis auf die Bedeutung der Bekämpfung des Klimawandels	H5P-Aufgabe - richtig-falsch H5P-Aufgabe - Mehrfachauswahl H5P-Aufgabe - die Lücke ausfüllen	Bewertung durch interaktive Aufgaben
	verschiedene Arten von Messinstrumenten zu unterscheiden	H5P-Aufgabe - Kreuzworträtsel H5P-Aufgabe - richtig-falsch	Bewertung durch interaktive Aufgaben
	den Unterschied zwischen Digital- und Infrarotthermometern aufzeigen.	H5P-Aufgabe - richtig-falsch	Bewertung mittels interaktiver Aufgabe