



Name der Aktivität: **Augmented Reality (AR) Wildlife Conservation Expedition**

	Ergebnisse	Lehr- und Lernaktivitäten	Bewertung
	Nach der Teilnahme an dieser Aktivität sind die Teilnehmer*innen in der Lage:	Die Teilnehmer*innen sollen durch die folgenden Lernaktivitäten lernen, dieses spezifische Ergebnis zu erreichen:	Die Teilnehmer*innen werden anhand der folgenden Bewertungsaufgaben auf das Erreichen dieses spezifischen Ergebnisses geprüft:
Blended Learning Format - Face-to-Face	die Bedeutung des Schutzes von Wildtieren und ihre Rolle für die biologische Vielfalt zu verstehen.	Einführung in die biologische Vielfalt, gefährdete Arten und Herausforderungen des Naturschutzes durch interaktive Diskussionen und Fallstudien.	Teilnahme an Gruppendiskussionen; Fähigkeit, wichtige Konzepte der Bestandserhaltung zu beschreiben.
	Nutzen Sie die AR-Technologie, um virtuelle Darstellungen bedrohter Arten zu erforschen und zu analysieren.	Praktische Aktivitäten mit kostenlosen AR-Apps wie Seek von iNaturalist und WWF Free Rivers.	Beobachtung des Umgangs der Schüler mit den AR-Tools und der Genauigkeit der Artenbestimmung.
	Identifizierung und Dokumentation von Arten, Lebensräumen und menschlichen Einflüssen auf die biologische Vielfalt.	Feldforschung unter Verwendung von AR-Apps, um virtuelle Wildtiere aufzuspüren und zu untersuchen; Aufzeichnung der Ergebnisse in digitalen Tagebüchern.	Ausfüllen von strukturierten Beobachtungstabellen; Qualität der Notizen und der dokumentierten Arten.
	Analysieren Sie die gesammelten Daten und diskutieren Sie Erhaltungsstrategien.	Vergleich der Ergebnisse zwischen verschiedenen Standorten; Diskussion über die Bedrohung von Lebensräumen und mögliche Lösungen.	Bewertung der Datenanalyse und der Problemlösungsfähigkeiten in Diskussionen über den Naturschutz.
	Entwicklung von wissenschaftlichen Untersuchungen, kritischem Denken und Problemlösungskompetenz.	Forschungsbasiertes Lernen, bei dem die Schüler den Zusammenhang zwischen menschlichen Aktivitäten und dem Rückgang der Arten untersuchen.	Debatten in der Klasse und schriftliche Aktionspläne zur Erhaltung der Umwelt.
	Vermittlung der Ergebnisse durch interaktive Berichte oder Präsentationen.	Erstellung von digitalen Berichten, Blogs oder Videopräsentationen, die die Ergebnisse zusammenfassen.	Klarheit, Tiefe der Analyse und Kreativität in der Abschlusspräsentation.



	Integration von MINT-Fächern in die Naturschutzbemühungen.	Erforschung der Rolle von Wissenschaft, Technologie, Ingenieurwesen und Mathematik bei der Erhaltung von Wildtieren.	Gruppendiskussionen und Überlegungen zu interdisziplinären Ansätzen im Naturschutz.
	Bewerten Sie, wie AR die Umwelterziehung und das Engagement für die Umwelt fördert.	Reflexionsübungen, in denen die Schüler die Wirksamkeit von AR in Bezug auf das Bewusstsein für den Naturschutz bewerten.	Einreichung schriftlicher Reflexionen oder mündliches Feedback während der Diskussionen.
Interaktive Lernaufgaben, Gamification/ Nudging / Online	Vertiefung des Verständnisses von Schlüsselbegriffen wie bedrohte Arten, biologische Vielfalt und Lebensraumzerstörung.	H5P-Aufgabe - Ziehen und Ablegen.	Bewertung durch interaktive Aufgaben.
	Bewertung der Kenntnisse über AR-Anwendungen im Bereich der Erhaltung und Bedrohung der biologischen Vielfalt.	H5P-Aufgabe - Quiz.	Bewertung durch interaktive Aufgaben.