



Name der Aktivität: **Digitale Überwachung der Wasserqualität**

|                                           | Ergebnisse                                                                           | Lehr- und Lernaktivitäten                                                                                                 | Bewertung                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Nach der Teilnahme an dieser Aktivität sind die Teilnehmer*innen in der Lage         | Die Teilnehmer*innen sollen durch die folgenden Lernaktivitäten lernen, dieses spezifische Ergebnis zu erreichen:         | Die Teilnehmer*innen werden anhand der folgenden Bewertungsaufgaben auf das Erreichen dieses spezifischen Ergebnisses geprüft: |
| Blended Learning Format -<br>Face-to-Face | die Bedeutung der Wasserqualität und ihre Rolle für die Nachhaltigkeit zu verstehen. | Einführung in die Wasserqualitätsparameter und ihre Auswirkungen auf Ökosysteme und die menschliche Gesundheit.           | Teilnahme an Diskussionen in der Klasse; Fähigkeit, die Bedeutung der Wasserqualität zu erklären.                              |
|                                           | Lernen Sie, wie man mit einfachen Mitteln Wasserqualitätsparameter misst.            | Demonstration der Verwendung von pH-Teststreifen, Thermometern und Trübungsbeobachtungen bei der Feldarbeit.              | Beobachtung der korrekten Verwendung der Werkzeuge und der Genauigkeit der aufgezeichneten Daten.                              |
|                                           | Analysieren und interpretieren Sie Daten, um Muster und Probleme zu erkennen.        | Eingabe der gesammelten Daten in Tabellenkalkulationen und Erstellung von Grafiken oder Diagrammen zur Visualisierung.    | Bewertung der Genauigkeit der Datenanalyse und der Qualität der visuellen Darstellung.                                         |
|                                           | Effektive Kommunikation der Ergebnisse durch Berichte und Präsentationen.            | Erstellung von interaktiven Berichten und digitalen Präsentationen, die die Ergebnisse der Wasserqualität zusammenfassen. | Bewertung der Klarheit des Berichts, der visuellen Attraktivität und der Tiefe der Analyse.                                    |
|                                           | Über die Bedeutung einer nachhaltigen Wasserbewirtschaftung nachdenken.              | Gruppendiskussionen und schriftliche Reflexionen über die Rolle der Wasserüberwachung für die Nachhaltigkeit.             | Einreichung von Reflexionsaufsätzen oder mündliches Feedback während der Diskussionen.                                         |



|                                                                      |                                                                                    |                                   |                                       |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Interaktive<br>Lernaufgaben,<br>Gamification/<br>Nudging /<br>Online | Stärkung des Verständnisses für die Bedeutung von pH-Wert, Temperatur und Trübung. | H5P-Aufgabe - Ziehen und Ablegen. | Bewertung durch interaktive Aufgaben. |
|                                                                      | Bewertung der Kenntnisse über die Überwachung der Wasserqualität.                  | H5P-Aufgabe - Multiple Choice.    | Bewertung durch interaktive Aufgaben. |