



Name der Aktivität: **Nachhaltigkeit in der virtuellen Welt**

Blended Learning Format - Face-to-Face	Ergebnisse	Lehr- und Lernaktivitäten	Bewertung
	Nach der Teilnahme an dieser Aktivität sind die Teilnehmer*innen in der Lage	Die Teilnehmer*innen sollen durch die folgenden Lernaktivitäten lernen, dieses spezifische Ergebnis zu erreichen:	Die Teilnehmer*innen werden anhand der folgenden Bewertungsaufgaben auf das Erreichen dieses spezifischen Ergebnisses geprüft:
	Erkennen, was Nachhaltigkeit bedeutet und warum sie für die Umwelt und die Gesellschaft wichtig ist.	Präsentation mit Diskussion im Klassenzimmer zur Einführung in die Nachhaltigkeit und ihre Bedeutung, einschließlich Beispielen aus der lokalen Gemeinschaft.	Teilnahme an Gruppendiskussionen; individuelle Überlegungen zur Nachhaltigkeit.
	Identifizieren Sie Beispiele für nachhaltige Praktiken in der Schule oder in der Gemeinde.	Digitale Schnitzeljagd mit Smartphones oder Tablets, um umweltfreundliche Initiativen zu dokumentieren (z. B. Recyclingbehälter, energieeffiziente Geräte).	Einreichung von Fotos oder Videos, auf denen die ermittelten Initiativen zu sehen sind.
	Erstellen Sie eine digitale Präsentation oder Infografik, um Ihre Erkenntnisse über Nachhaltigkeitspraktiken zu verbreiten.	Geführte Aktivität zur Verwendung digitaler Tools (z. B. PowerPoint oder Canva) zur Gestaltung ansprechender Präsentationen.	Bewertung der endgültigen Präsentation oder Infografik nach Kreativität und Inhalt.
	Erklären Sie, wie Technologie eine nachhaltige Entwicklung unterstützen kann.	Interaktive Diskussion und Beispiele dafür, wie digitale Tools (z. B. virtuelle Meetings, Online-Zusammenarbeit) die Umweltbelastung verringern.	Teilnahme an Diskussionen in der Klasse; Quiz zu den wichtigsten Erkenntnissen aus der Sitzung.
	Effektive Zusammenarbeit in Teams bei der Durchführung eines Gruppenprojekts.	Gruppenaktivitäten: Brainstorming, Rollenverteilung und Vorbereitung der Abschlusspräsentation oder Infografik.	Beobachtung der Teamarbeit bei Gruppenaktivitäten; Feedback von Gleichaltrigen zur Zusammenarbeit.
	Überlegen Sie, wie kleine Aktionen zu	Reflexionsübung am Ende der Aktivität, bei	Schriftliche oder mündliche



	globalen Nachhaltigkeitsbemühungen beitragen.	der die Schüler ihre Erkenntnisse über ihren Einfluss auf die Nachhaltigkeit austauschen.	Reflexion in der Klasse.
Interaktive Lernaufgaben, Gamification/ Nudging / Online	Verstehen der Schlüsselkonzepte der Nachhaltigkeit.	H5P-Aufgabe - richtig-falsch; H5P-Aufgabe - die Lücke ausfüllen.	Bewertung durch interaktive Aufgaben.
	Unterscheiden Sie zwischen umweltfreundlichen und nicht umweltfreundlichen Praktiken.	H5P-Aufgabe - Multiple Choice; H5P-Aufgabe - Drag and Drop.	Bewertung durch interaktive Aufgaben.
	Beispiele für digitale Hilfsmittel zur Förderung der Nachhaltigkeit zu erkennen.	H5P-Aufgabe - Zuordnungsaktivität, die Werkzeuge mit ihrem Umweltnutzen verbindet.	Bewertung durch interaktive Aufgaben.