



Unterrichtsplan: Herstellung eines Hutes aus einem Pappbecher nach MINT-

Prinzipien <https://www.youtube.com/watch?v=tx93QehDvPk>

Altergruppe: Grundschule (7-10 Jahre alt)

Dauer: 1 Stunde

Zielsetzung: Die Schüler*innen lernen, wie man aus einem Pappbecher einen einfachen Hut bastelt. Dabei werden ihre feinmotorischen Fähigkeiten, ihre Kreativität und ihre Fähigkeit, Anweisungen zu befolgen, gefördert. Dieser Unterrichtsplan hilft den Schüler*innen, handwerkliche Fähigkeiten zu entwickeln, Kreativität zu fördern und eine lustige und interaktive Aktivität zu genießen.

Benötigte Materialien:

- Pappbecher (einer pro Schüler)
- Bunt Bastelpapier oder Bastelschaum
- Schere
- Klebestifte oder Flüssigkleber
- Marker, Buntstifte oder farbige Bleistifte
- Dekorationsartikel (z. B.: Aufkleber, Glitter, Bänder)
- Klebeband
- Lineal (optional)

Vorbereitung:

1. Sammeln Sie alle Materialien und bereiten Sie den Arbeitsbereich vor.
2. Richten Sie einen Demonstrationsbereich ein, in dem Sie der Klasse die Schritte vorführen können.
3. Optional: Bereiten Sie Vorlagen für Dekorationen vor, um Schülern zu helfen, die eine zusätzliche Anleitung benötigen.

Ablauf einer Lektion

Einführung (10 Minuten):

1. **Einführung in die Bastelei:** Erklären Sie den Schüler*innen, dass sie einen Hut aus einem Pappbecher basteln werden. Zeigen Sie einen Musterhut und besprechen Sie, wie er mit verschiedenen Dekorationen angepasst werden kann.
2. **Zielsetzung:** Teilen Sie das Ziel der Stunde mit und sagen Sie, was die Kinder lernen und gestalten werden.

Aktivitätsschritte (40 Minuten):

1. **Vorbereitung (5 Minuten):**



STEM for inclusive schools

Projekt Nr:
KA220-NW-23-30-151162

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Geben Sie jedem Schüler einen Pappbecher.
- Verteilen Sie das farbige Bastelpapier oder den Bastelschaum, die Schere, den Kleber, die Marker und andere Dekorationsartikel.



2. Schneiden und Formen der Mütze (10 Minuten):

- **Schritt 1:** Weisen Sie die Schüler*innen an, den oberen Rand des Pappbechers abzuschneiden, so dass eine Zylinderform entsteht.
- **Schritt 2:** Für die Hutkrempe sollen die Kinder einen Kreis aus Bastelpapier oder Schaumstoff ausschneiden, der etwas größer ist als der Durchmesser des Bechers.
- **Schritt 3:** Klebe den Rand an den unteren Rand des Pappbecherzylinders und achte darauf, dass er zentriert ist.
und sicher.

3. Verzieren des Hutes (15 Minuten):

- **Schritt 4:** Lassen Sie die Schüler*innen die Außenseite des Hutes mit Markern, Buntstiften oder Farbstiften verzieren. Sie können auch Aufkleber, Glitter oder andere dekorative Elemente hinzufügen.
- **Schritt 5:** Fördern Sie die Kreativität, indem Sie die Kinder Muster oder Themen für ihre Hüte entwerfen lassen (z. B. Party Hüte, Tierhüte).

4. Feinschliff (10 Minuten):

- **Schritt 6:** Falls gewünscht, können die Schüler*innen mit Kleber oder Klebeband zusätzliche Elemente wie ein Band oder eine Schleife an den Hut anbringen.
- **Schritt 7:** Lassen Sie dem Kleber Zeit zum Trocknen.

Schlussfolgerung (10 Minuten):

1. **Präsentieren:** Lassen Sie die Schüler*innen ihre Hüte vor der Klasse präsentieren. Diskutieren Sie die verschiedenen Designs und kreativen Entscheidungen der Schüler*innen.
2. **Reflexion:** Bitten Sie die Schüler*innen, darüber nachzudenken, was sie bei dieser Aktivität gelernt haben und was ihnen gefallen hat. Diskutieren Sie, wie die Fähigkeiten, die sie benutzt haben, auf andere Handwerke angewendet werden können.

Bewertung:

- **Beteiligung:** Beobachten Sie die Teilnahme der Schüler*innen an der Aktivität und ihre Fähigkeit, den Anweisungen zu folgen.
- **Kreativität:** Bewerten Sie die Kreativität und den Aufwand, der für die Dekoration der Hüte betrieben wurde.
- **Fertigstellung:** Stellen Sie sicher, dass jede*r Schüler*in seinen Hut fertigstellt und die in der erlernten Fähigkeiten anwendet.



Multiple-Choice-Fragen:

1. Was ist der erste Schritt, um den Hut aus dem Pappbecher zu machen?

- A) Dekorieren der Tasse mit Markern
- B) Abschneiden des oberen Randes der Tasse
- C) Aufkleben des Randes auf den Becher
- D) Hinzufügen eines Farbbandes

2. Aus welchem Material kann die Krempe des Hutes hergestellt werden?

- A) Baupapier
- B) Markierungen
- C) Klebestifte
- D) Klebeband

4. Was ist das Hauptziel dieser Lektion?

- A) Erlernen von mathematischen Fähigkeiten
- B) Einen einfachen Hut gestalten und lernen, Anweisungen zu befolgen
- C) Die Geschichte der Hüte kennenlernen
- D) Schreibfähigkeiten üben

Richtig oder falsch:

- 4. **Richtig oder falsch:** Die Schüler*innen sollten den Rand oben auf den Pappbecher kleben.
- 5. **Richtig oder falsch:** Die Schüler*innen können ihre Hüte mit Glitzer und Aufklebern verzieren, um sie einzigartig zu machen.

Fill-in-the-Blanks:

- 6. In Schritt 2 gestalten die Schüler den Hut __indem sie einen Kreis aus Baupapier oder Bastelschaum ausschneiden, der größer ist als der Becher.
- 7. In den letzten Schritten können die Schülerinnen und Schüler zusätzliche Merkmale wie ____oder ein _____mit Kleber oder Klebeband hinzufügen.

Erweiterung der Aktivitäten:

- **Kreative Aufforderung:** Stell dir vor, dein Hut ist magisch. Welche Kräfte hat er und wie würdest du ihn benutzen?
- **Mathematische Erweiterung:** Benutze ein Lineal, um den Durchmesser des Randes und des Bechers zu messen und berechne die Differenz.



Um die Schüler*innen zu ermutigen, kritisch über die nachzudenken, könnten Sie sie fragen:

Welche MINT-Fächer wurden deiner Meinung nach bei der Herstellung eines Hutes aus einem Pappbecher verwendet und welche Rolle spielte jedes Fach?

Diese Frage hilft ihnen zu erkennen:

1. **Naturwissenschaften** - Verstehen der Materialeigenschaften von Papier, Klebstoff oder Farbe.
2. **Technologie** - Verwendung von Werkzeugen zum Schneiden oder Dekorieren.
3. **Technik** - Überlegungen zu Struktur und Design, um Stabilität und Tragbarkeit zu gewährleisten.
4. **Mathematik** - Messen von Maßen und Planen des Layouts für Symmetrie oder Dekoration.