



Unterrichtsplan: Basteln eines Sockenschneemanns nach MINT-Prinzipien

<https://www.youtube.com/watch?v=mlOieRRVBm0>

Klassenstufe: Sekundarstufe 1 (7-13 Jahre alt)

Dauer: 1 Stunde

Zielsetzung: Die Schüler*innen lernen, wie man eine einfache Weihnachtsdekoration aus einer Socke bastelt, und entwickeln dabei ihr feines Verständnis für verschiedene Materialien, ihre Kreativität und ihre Fähigkeit, Anweisungen zu befolgen. Dieser Unterrichtsplan wird den Schüler*innen helfen, handwerkliche Fähigkeiten zu entwickeln, ihre Kreativität zu fördern und eine lustige und erfüllende Aktivität zu genießen.

Benötigte Materialien:

- Eine weiße, flauschige Socke;
- Eine bunte, flauschige Socke;
- Schere;
- 5 Gummibänder;
- Reis;
- Trichter + Löffel / Becher / Schaufel;
- Klebepistole mit Silikonstiften;
- Verschiedene dekorative Elemente, um zumindest die Augen und die Nase des Schneemanns zu gestalten.

Optional: Nadel und Nähgarn, um die dekorativen Elemente auf den Schneemann zu nähen.

Vorbereitung:

1. Sehen Sie sich das Tutorial-Video an.
2. Sammeln Sie alle Materialien und bereiten Sie den Arbeitsbereich vor.
3. Richten Sie einen Demonstrationsbereich ein, in dem Sie der Klasse die Schritte vorführen können.

Optional: Bereiten Sie Vorlagen für Dekorationen vor, um Schülern zu helfen, die eine zusätzliche Anleitung benötigen.

Ablauf einer Lektion

Einführung (10 Minuten):

1. **Einführung in die Bastelarbeit:** Erklären Sie den Schüler*innen, dass sie einen Sockenschneemann aus verschiedenen Gegenständen/Materialien herstellen werden. Zeigen Sie ein Beispiel für einen Sockenschneemann und besprechen Sie, wie er mit verschiedenen Dekorationen angepasst werden kann.
2. **Zielsetzung:** Teilen Sie das Ziel der Stunde mit und sagen Sie, was die Schüler*innen lernen und gestalten werden.





Aktivitätsschritte (40 Minuten):

1. Vorbereitung (5 Minuten):

- Geben Sie jedem/jeder Schüler*in einen Pappbecher.
- Verteilen Sie die Socken, Scheren, Gummibänder und die Dekorationsartikel.

2. Füllen und Gestalten des Sockenschneemanns (10 Minuten):

- **Schritt 1:** Lassen Sie die Schüler alle Materialien und Instrumente, die sie verwenden werden, aufstellen.
- **Schritt 2:** Weisen Sie die Schüler*innen an, die weiße Socke mit Hilfe des Trichters und eines Löffels / Bechers / Schöpfers mit Reis zu füllen.
- **Schritt 3:** Mit Hilfe von Gummibändern formen die Schüler*innen den Körper und den Kopf des Schneemanns.

3. Dekorieren des Sockenschneemanns (15 Minuten):

- **Schritt 4:** Lassen Sie die Schüler*innen verschiedene dekorative Elemente verwenden, entweder mit der Klebepistole oder indem sie sie mit Nadel und Nähgarn annähen.
- **Schritt 5:** Fördern Sie die Kreativität, indem Sie die Kinder verschiedene Kleidungsstücke für den Sockenschneemann entwerfen lassen.

4. Feinschliff (10 Minuten):

- **Schritt 6:** Falls gewünscht, können die Schüler*innen den Sockenschneemann mit zusätzlichen Elementen wie einem Band oder einer Schleife versehen, entweder durch Kleben oder Nähen.
- **Schritt 7:** Lassen Sie dem Kleber gegebenenfalls Zeit zum Trocknen.

Schlussfolgerung (10 Minuten):

1. **Präsentieren:** Lassen Sie die Schüler*innen ihre Sockenschneemänner der Klasse präsentieren. Diskutieren Sie die verschiedenen Designs und kreativen Entscheidungen, die jede*r Schüler*in getroffen hat.
2. **Reflexion:** Bitten Sie die Schüler*innen, darüber nachzudenken, was sie bei dieser Aktivität gelernt haben und was ihnen gefallen hat. Diskutieren Sie, wie die Fähigkeiten, die sie benutzt haben, auf andere Handwerke angewendet werden können.

Bewertung:

- **Beteiligung:** Beobachten Sie die Teilnahme der Schüler*innen an der Aktivität und ihre Fähigkeit, den Anweisungen zu folgen.
- **Kreativität:** Beurteilen Sie die Kreativität und den Aufwand, der für die Dekoration des Sockenschneemanns betrieben wurde.
- **Fertigstellung:** Stellen Sie sicher, dass jede*r Schüler*in seinen Sockenschneemann fertigstellt und die



in der Lektion erlernten Fähigkeiten anwendet.

Multiple-Choice-Fragen:

1. Was ist der erste Schritt bei der Herstellung eines Sockenschneemanns?

- A) Verzieren des Sockenschneemanns mit Markern.
- B) Legen Sie alle erforderlichen Materialien und Instrumente aus.
- C) Den Hut auf den Kopf des Schneemanns kleben.
- D) Hinzufügen eines Farbbandes.

2. Was ist das Hauptziel dieser Lektion?

- A) Erlernen von mathematischen Fähigkeiten.
- B) Eine Weihnachtsdekoration basteln und lernen, Anweisungen zu befolgen.
- C) Die Geschichte der Schneemänner kennenlernen.
- D) Schreibfähigkeiten zu üben.



Richtig oder falsch:

- 1) **Richtig oder falsch:** Sollen die Schüler*innen die dekorativen Elemente auf den Sockenschneemann kleben?
- 2) **Richtig oder falsch:** Die Schüler*innen können ihren Sockenschneemann mit Glitzer und Aufklebern verzieren, um ihn einzigartig zu machen.

Fill-in-the-Blanks:

- 3) In Schritt 2 verwenden die Schüler*innen eine _____, um die Socke mit Reis zu füllen.
- 4) In den letzten Schritten können die Schüler*innen zusätzliche Merkmale wie eine ____ oder ein _____ mit Kleber oder Klebeband hinzufügen.

Erweiterung der Aktivitäten:

- **Kreative Aufforderung:** Stell dir vor, dein Sockenschneemann ist magisch. Welche Kräfte hat er und wie würdest du sie einsetzen?
- **Mathematische Erweiterung:** Verwende ein Lineal, um die Länge der weißen Socke und die Höhe des Schneemanns zu messen und berechne die Differenz.

Um die Schüler*innen zu ermutigen, kritisch über die MINT-Fächer nachzudenken, könnten Sie sie fragen:

Welche MINT-Fächer wurden deiner Meinung nach bei der Herstellung des Schneemanns aus einer mit Reis gefüllten Socke verwendet und welche Rolle spielte jedes Fach?

Diese Frage hilft ihnen zu erkennen:

1. **Wissenschaft** - Verstehen der Materialeigenschaften von Stoffen, Klebstoff oder Nähtechnik.
2. **Technologie** - Verwendung von Werkzeugen zum Schneiden oder Dekorieren.
3. **Technik** - Überlegungen zu Struktur und Design, um Stabilität und Tragbarkeit zu gewährleisten.
4. **Mathematik** - Messen von Maßen und Planen des Layouts für Symmetrie oder Dekoration.