



STEM for inclusive schools

WP2 - Aktivitäten

Arbeitsblatt - Augmented Reality (AR) Wildlife Conservation Expedition

(Stand: *Oktober 2024*)

Łukasiewicz-ITEE

Projekttitel:	STEM for inclusive schools
Akronym:	STEMinSCH
Referenznummer:	2023-1-DE02-KA220-000151162
Projektpartner:	P1 Universität Paderborn (UPB), DE P2 Universitatea Dunarea de Jos din Galati (UDG), RO P3 Scoala Gimnaziala Nr. 7 Galati, RO P4 Siec Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, PL P5 Inovatif ve Girisimci Toplum Dernegi, TR P6 Sucessos Criativos, Lda, PT



Arbeitsblatt für die Aktivität:

Augmented Reality (AR) Wildlife Conservation Expedition

Name der Aktivität

Beschreibung der Aufgabe

Zeit bis zum Abschluss der Aufgabe: 6 Tage

Verbrauchsmaterial



Tablets oder Smartphones mit Internetzugang

Kostenlose AR-Apps (z. B. Seek von iNaturalist, WWF Free Rivers, Google Lens)

Notizbücher oder digitale Journale zur Aufzeichnung von Beobachtungen

Zugang zu Online-Recherchetools (z. B. WWF-Website, National Geographic, Rote Liste der IUCN)

Methode:



Nutzen Sie die AR-Technologie, um virtuelle Darstellungen gefährdeter Arten in Ihrer lokalen Umgebung zu erkunden. Sammeln Sie Daten zu den Arten, ihren Lebensräumen und den Herausforderungen des Artenschutzes. Die Ergebnisse werden analysiert und in Berichten, Blogs oder interaktiven Präsentationen vorgestellt, die Sie vorbereiten.

Anweisungen:



TAG 1:

- Diskutieren Sie in der Gruppe über die Bedeutung der Erhaltung von Wildtieren.
- Wählen Sie eine AR-App aus und erkunden Sie ihre Funktionen.



- Bestimmen Sie mindestens drei gefährdete Arten, die Sie untersuchen wollen.
- Trage die von dir ausgewählten Arten in Tabelle 1 ein.

TAG 2-3:

- Verwenden Sie AR-Apps, um virtuelle Wildtiere aufzuspüren und zu untersuchen.
- Beobachten und notieren Sie Details zu den Arten:
 - Lebensraum und geografische Lage;
 - Erhaltungszustand (vom Aussterben bedroht, stark gefährdet usw.);
 - Bedrohungen und menschliche Einflüsse;
 - Mögliche Lösungen für die Erhaltung;
- Machen Sie Notizen und Screenshots zur Dokumentation.

TAG 4:

- Vergleichen Sie die Ergebnisse mit Ihrer Klasse.
- Analyse der Auswirkungen des Menschen auf die Arten und mögliche Lösungen.
- Beantworten Sie die Reflexionsfragen, die Sie am Ende dieses Arbeitsblatts finden.

TAG 5-6:

- Fassen Sie die Ergebnisse in einem digitalen Bericht, Blog oder einer interaktiven Präsentation zusammen.
- Einschließen:
 - Artenbeschreibungen und Erkenntnisse zur Erhaltung
 - Bilder/Screenshots von der AR-Expedition
 - Empfehlungen zur Konservierung
- Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse vor der Klasse.

Ihr Gruppenname:





Schreiben Sie die Namen der Mitglieder Ihrer Gruppe in das

Kästchen:



--

Tabelle 1:



Planen Sie Ihre AR Wildlife Conservation Expedition:

Gefährdete Arten	Lebensraum	Erhaltungszustand	Bedrohungen	Bemühungen zur Erhaltung der Natur



Tabelle 2:



Beobachtungen und Befunde:

Name der Spezies	Beschreibung des Lebensraumes	Menschliche Auswirkungen	Vorgeschlagene Erhaltungsmaßnahmen

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Fragen zur Reflexion:

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



1. Was war die überraschendste Entdeckung während der AR-Expedition?
2. Wie wirken sich die menschlichen Aktivitäten auf die lokale Tierwelt aus?
3. Wie kann die AR-Technologie zur Sensibilisierung für den Naturschutz beitragen?
4. Welche Maßnahmen können Sie ergreifen, um gefährdete Arten in Ihrem Gebiet zu schützen?