



STEM for inclusive schools

WP2 - Aktivitäten

Arbeitsblatt - Nachhaltigkeit in der virtuellen Welt

(Stand: *Oktober 2024*)

Łukasiewicz-ITEE

Projekttitel:	STEM for inclusive schools
Akronym:	STEMinSCH
Referenznummer:	2023-1-DE02-KA220-000151162
Projektpartner:	P1 Universität Paderborn (UPB), DE P2 Universitatea Dunarea de Jos din Galati (UDG), RO P3 Scoala Gimnaziala Nr. 7 Galati, RO P4 Siec Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, PL P5 Inovatif ve Girisimci Toplum Dernegi, TR P6 Sucessos Criativos, Lda, PT



Arbeitsblatt für die Aktivität:

Nachhaltigkeit in der virtuellen

Name der Aktivität

Beschreibung der Aufgabe

Zeit bis zum Abschluss der Aufgabe: 6 Tage

Verbrauchsmaterial



Schreibutensilien (Kugelschreiber/Bleistift usw.) und ein leeres Blatt Papier für grobe Entwürfe, bevor Sie die endgültigen Versionen auf diesem Arbeitsblatt abtippen.

Smartphone oder Tablet zum Aufnehmen von Bildern oder Videos von umweltfreundlichen Initiativen.

Computer oder Laptop für die Erstellung einer digitalen Präsentation oder Infografik, um Ihre Ergebnisse zu präsentieren.

Methode:



Digitale Schnitzeljagd zur Identifizierung und Dokumentation nachhaltiger Praktiken in Ihrer Schule oder lokalen Gemeinde. Nehmt mit euren Smartphones oder Tablets Bilder oder Videos von umweltfreundlichen Initiativen auf, z. B. von Recyclingbehältern, energieeffizienten Geräten oder Grünflächen. Erstellen Sie dann eine digitale Präsentation oder Infografik, um Ihre Ergebnisse zu präsentieren und die Bedeutung der Nachhaltigkeit zu betonen.



Anweisungen:

TAG 1:

Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe, welche Initiativen, Aktivitäten oder Dinge Sie für nachhaltig halten. Schreibt eure Ideen in Tabelle 1 auf den folgenden Seiten dieses Arbeitsblatts. Es sollten mindestens 5 dieser Ideen sein, aber je mehr, desto besser.

TAG 2-3:

Machen Sie Fotos oder nehmen Sie kurze Videos von den Initiativen, Aktivitäten oder Dingen auf, die Sie identifiziert haben.

TAG 4-5:

Bereiten Sie eine digitale Präsentation oder eine Infografik vor, die die von Ihnen identifizierten Initiativen, Aktivitäten oder Dinge zeigt. Vergessen Sie nicht, für jeden Punkt eine spezifische Auswirkung anzugeben, z. B. warum Sie sie überhaupt für nachhaltig halten.

TAG 6:

Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse!

Ihr Gruppenname:



Schreiben Sie die Namen der Mitglieder Ihrer Gruppe in das

Kästchen:





--

Tabelle 1:



Schreiben Sie Ihre endgültigen Ideen für Initiativen, Aktivitäten oder Dinge auf, die Sie für nachhaltig halten:

Numme r	Name der Initiative, Aktivität oder Sache	Warum ist sie nachhaltig?
1.		
2.		



3.		
4.		
5.		
6.		



7.		
8.		
9.		