

STEM for inclusive schools
Projekt Nr:
KA220-NW-23-30-151162



Basteln eines Socken-Schneemann

STEM for inclusive schools
WP2 - Werkzeugkasten

-1-



Școala Gimnazială Nr. 7, Galați

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.





Struktur der Aktivität

A Einführung

über das Thema
Was ist ein Sockenschneemann?

B Ausbildungsphase

über die Ausbildung
Basteln eines Sockenschneemanns

-2-



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



A: Zum Thema

STEM for inclusive schools

Projekt Nr:
KA210-NW-23-30-151152



Was ist ein Sockenschneemann?

-3-



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Co-funded by
the European Union



Definition!

Was ist ein Sockenschneemann?

Ein Schneemann aus Socken ist eine Weihnachtsdekoration, die jeder leicht nachmachen kann und die länger hält als die Wintersaison.

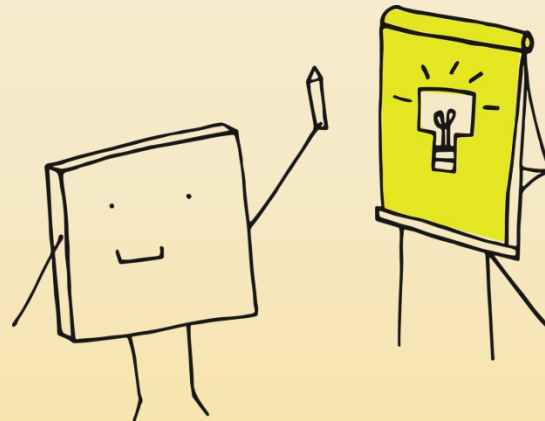
Die Idee ist, in Abwesenheit von Schnee einen eigenen Schneemann zu schaffen, der leicht dekoriert und sogar als Spielzeug verwendet werden kann.





B: Über die Ausbildung Ausbildungsphase

-5-



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



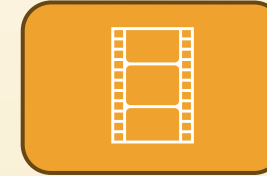
Co-funded by
the European Union



Aufgabe 1:

STEM for inclusive schools
Projekt Nr:
KA220-NW-23-30-151162

- Schauen wir uns das folgende Video an:



<https://www.youtube.com/watch?v=mlOieRRVBm0>

Abgerufen am: 03.01.2025

- Beschreiben Sie in einem kurzen Text, was Sie gesehen haben.
Wenn Sie nicht in der Lage sind zu schreiben, arbeiten Sie bitte mit anderen Personen zusammen oder nehmen Sie Ihre Ideen mit Ihrem Mobiltelefon auf.



Aufgabe 2:

STEM for inclusive schools
Projekt Nr:
KA220-NW-23-30-151162



- Erstelle eine Liste mit allen benötigten Materialien. Arbeite einzeln oder in Zweiergruppen und beziehe auch die Lernenden mit ein, die die nicht in der Lage sind, selbst zu zeichnen, indem sie ihre Kommentare und Ideen mit einbeziehen.
- Ihr habt 60 Minuten Zeit für die Gestaltung.
Wenn ihr Menschen mit besonderen Bedürfnissen in eurer Gruppe habt, bekommt ihr zusätzliche Zeit für die Kreation, während die anderen Gruppen ihre Lösungen überprüfen und verbessern müssen.
- Bitte, arbeitet mit. Unterstützt Lernende mit Sehbehinderungen oder Behinderungen. Anschließend sollten alle ihre Ideen austauschen.



-7-



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

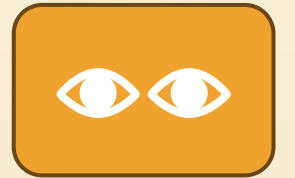
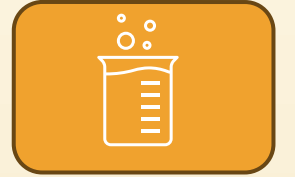


Aufgabe 3:

STEM for inclusive schools
Projekt Nr:
KA220-NW-23-30-151162



- Gestalte deinen Sockenschneemann:
- Stelle ihn aus und beobachte die anderen Sockenschneemänner.
- Diskutiere offen mit den anderen und teile deine Beobachtungen und Erfahrungen mit.
Jede*r beteiligt sich gemäß den Normen der Klasse und den Vereinbarungen der Gemeinschaft.





STEM for inclusive schools
Projekt Nr:
KA220-NW-23-30-151162

H5P- Aufgaben 1 über die wichtigsten Gegenstände, die für den Sockenschneemann

Fill in the white blanks with the correct word.

1									
2									
			3						

Across

1 Name of the item used for creating the body of the snowman. (4)

2 The body of the snowman will be filled in with? (4)

3 What is mainly used to fix decorative items on the snowman? (7)

Down

✓ Check

👁 Show solution

↺ Retry



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Co-funded by
the European Union



Herzlichen Glückwunsch!

**Du hast die Aufgabe gemeistert,
einen Sockenschneemann zu
basteln!**

-10-



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Co-funded by
the European Union