



Robotyka w szkole

	Rezultaty	Działania dydaktyczne i edukacyjne	Forma oceny
	Po ukończeniu tego działania uczestnicy będą:	Uczestnicy nauczą się osiągać te konkretne rezultaty poprzez następujące działania edukacyjne:	Uczestnicy będą oceniani na podstawie stopnia osiągnięcia tych konkretnych rezultatów za pomocą następujących zadań oceniających:
Format nauczania mieszanego - twarzą w twarz	Rozwijać samodzielność poprzez niezależny wybór stacji	Samodzielne ocenienie własnych umiejętności i wybór odpowiedniego stanowiska	Samooocena umiejętności jako forma autorefleksji (ew. komunikacja w pracy w parach) (ew. współpraca nad prototypem)
	Posiadać pogłębioną wiedzę techniczną, szczególnie w zakresie konstrukcji i właściwości materiałów oraz precyzji mechanizmów	Zaprojektowanie prototypu z użyciem materiałów (początkujący), materiałów i cieczy (średniozaawansowani) lub w formie czysto teoretycznej – komputerowej (eksperci)	Sprawdzenie zbudowanego prototypu – jeśli działa, to działa
	Posiadać pogłębione umiejętności prezentacyjne	Prezentacja prototypu po dwóch lekcjach	Ocena przez jury
	Posiadać umiejętność uzasadniania decyzji dotyczących konstrukcji, autentyczności i zmienności	Poprawianie prototypu; Niezależne wyszukiwanie informacji w internecie Wykorzystanie filmów z YouTube jako wsparcia i motywacji; Wprowadzanie ulepszeń i modyfikacji	Ocena procesu projektowego, samodzielności, refleksji i adaptacji
Interaktywne zadania	Independent internet research	YouTube videos of what the product could look like can be used for support and motivation.	Making adjustments and improvements

Metoda STEM w kształceniu włączającym



edukacyjne, grywalizacja, zachęcanie (nudging) / online			
--	--	--	--