



Faaliyetin Adı: Rollercoaster Tasarımı

	Sonuçlar	Öğretme ve Öğrenme faaliyetleri	Değerlendirme
	Bu aktiviteyi tamamlayan katılımcılar şunları yapabileceklerdir:	Katılımcılara aşağıdaki öğrenme faaliyetleri aracılığıyla bu özel kazanımı elde etmeleri öğretilecektir:	Katılımcılar, aşağıdaki değerlendirme görevleri aracılığıyla bu spesifik kazanıma ulaşmış ulaşmadıkları konusunda değerlendirilecektir:
Harmanlanmış Öğrenme Formatı - Yüz yüze	Heterojen ekipler içinde işbirliği. (Güçlü öğrenciler eğitmen/lider pozisyonunu üstlenir, zayıf öğrenciler güçlü olanlarla birlikte çalışır ve öğrenir)	Kapsayıcılık fikrini dikkate almak için yüksek başarılı ve düşük başarılı öğrencilerin kasıtlı olarak gruplandırılması	Grup dinamiklerinin gösterimi
	Sınırlı kaynaklarla bir Rollercoaster Roder Dönme Dolabı yaparak ince motor becerilerini ve teknik anlayışlarını derinleştiriyorlar	video kartonu, makas, yapıştırıcı, çizim şablonları.	Neyin inşa edildiğini kontrol etmek, eğer çalışıyorsa o zaman çalışır
	Fiziksel/matematiksel bir problemi modelleriyle ilişkili olarak çözer ve ayarlamalar yaparlar.	Grupla ilgili görevler	Grup tarafından değerlendirme
	Sonuçlarını sunarlar ve diğer grup üyesinin çözümünü değerlendirirler. Yapıcı geri bildirim verirler	Dört dersin ardından prototipi sunun. Yapı, özgünlük ve değişkenlik ile ilgili hangi kararların neden alındığını açıklayın	Reworking
İnteraktif Öğrenme Çıktıları	Bağımsız internet araştırması (Prototipi tasarlamak için YouTube ve diğer internet araştırmalarını kullanırlar)	Ürünün neye benzeyebileceğini gösteren YouTube videoları destek ve motivasyon için kullanılabilir.	Ayarlamalar ve iyileştirmeler yapmak