



STEM para escolas inclusivas

WP2 –

Folha de Atividades - Realidade Aumentada (RA) Vida Selvagem Conservação Expedição

(Versão: Outubro de 2024)

Łukasiewicz-ITEE

Título do projeto: STEM para escolas inclusivas

Sigla: STEMInSCH

Número de referência: 2023-1-DE02-KA220-000151162

Parceiros do projeto:

- P1 University Paderborn (UPB), DE
- P2 Universitatea Dunarea de Jos din Galati (UDG), RO
- P3 Scoala Gimnaziala Nr. 7 Galati, RO
- P4 Siec Badawcza Lukasiewicz - Instituto Tecnologias Explanação , PL
- P5 Inovador vê Girisimci Toplum Dernegi , TR
- P6 Sucessos Criativos , Lda , PT



Folha de exercícios para a atividade:

Aumentada (RA) Vida Selvagem Conservação Expedição

nome da atividade

Descrição da tarefa

Tempo para concluir a tarefa: 6 dias

Suprimentos:



Tablets ou smartphones com acesso à internet

Aplicativos de RA gratuitos (por exemplo, Seek by iNaturalist ,
WWF Free Rivers, Google Lens)

Cadernos ou diários digitais para registrar observações

Acesso a ferramentas de pesquisa online (por exemplo, site do
WWF, National Geographic, Lista Vermelha da IUCN)

Método:



Utilize a tecnologia de realidade aumentada para explorar representações virtuais de espécies ameaçadas de extinção em seu ambiente local. Colete dados sobre espécies, seus habitats e desafios de conservação. Os resultados serão analisados e apresentados por meio de relatórios, blogs ou apresentações interativas que você preparará.

Instruções:



DIA 1:

- Discuta em grupo o importância de animais selvagens conservação.
- Selecione um aplicativo de RA e explorar isso é



características .

- Identificar pelo menos três em perigo espécies para investigar .
- Registro seu escolhido espécies na Tabela 1 .

DIA 2-3:

- Use aplicativos de RA para localizar e estudar a vida selvagem virtual.
- Observe e registre detalhes das espécies:
 - o Habitat e localização geográfica;
 - o Estado de conservação (em perigo, criticamente em perigo, etc.);
 - o Ameaças e impacto humano;
 - o Possíveis soluções de conservação;
- Faça anotações e capturas de tela para documentação.

DIA 4:

- Compare as descobertas com as da sua turma.
- Analisar o impacto humano nas espécies e possíveis soluções.
- Responda às perguntas de reflexão que você encontrará no final desta planilha.

DIA 5-6:

- Resuma as descobertas em um relatório digital, blog ou apresentação interativa.
- Incluir:
 - o Descrições de espécies e insights sobre conservação
 - o Imagens/capturas de tela da expedição de RA
 - o Recomendações de conservação
- Apresente suas descobertas para a turma.

Nome do seu grupo:





Escreva os nomes dos membros do seu grupo na caixa:



Tabela 1:



Planejando sua expedição de conservação da vida selvagem em AR:

Em perigo Espécies	Habitat	Estado de conservação	Ameaças	Conservação Esforços



Tabela 2:



Observações e descobertas:

Nome da espécie	Descrição do habitat	Impacto humano	Sugerido Ações de Conservação



Perguntas para reflexão:

1. Qual foi a descoberta mais surpreendente durante a expedição AR?
2. Como a atividade humana afeta a vida selvagem local?

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um endosso do conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.



3. Como a tecnologia de RA pode contribuir para a conscientização sobre conservação?
4. Que ações você pode tomar para ajudar a proteger espécies ameaçadas de extinção na sua área?