



STEM para escolas inclusivas

WP2 –

Folha de Atividades - Monitoramento Digital da Qualidade da Água

(Versão: Outubro de 2024)

Łukasiewicz-ITEE

Título do projeto: STEM para escolas inclusivas

Sigla: STEMInSCH

Número de referência: 2023-1-DE02-KA220-000151162

Parceiros do projeto:

- P1 University Paderborn (UPB), DE
- P2 Universitatea Dunarea de Jos din Galati (UDG), RO
- P3 Scoala Gimnaziala Nr. 7 Galati, RO
- P4 Siec Badawcza Lukasiewicz - Instituto Tecnologias Explanação , PL
- P5 Inovador vê Girisimci Toplum Dernegi , TR
- P6 Sucessos Criativos , Lda , PT



Folha de exercícios para a atividade:

Monitoramento Digital da Qualidade da Água

nome da atividade

Descrição da tarefa

Tempo para concluir a tarefa: 6 dias

Suprimentos:



Tiras de teste de pH ou um kit básico de teste de pH.
Termômetros para medir a temperatura da água.
Recipientes transparentes para observação da turbidez.
Copos ou béqueres medidores para coleta de amostras de água.
Computadores ou laptops com software básico de planilhas (por exemplo, Excel, Planilhas Google).

Método:



Trabalhem em grupos para coletar amostras de água de fontes locais (por exemplo, um riacho, lagoa ou água da torneira da escola). Usando ferramentas simples, meçam o pH, a temperatura e a turbidez. Registrem e analisem os dados usando planilhas, criem visualizações e apresentem suas descobertas por meio de relatórios ou apresentações interativas.

Instruções:



DIA 1:

Discuta em seu grupo:

- Quais fatores afetam a qualidade da água?
- Por que parâmetros como pH e turbidez são importantes?



- Use a Tabela 1 para listar as fontes de água que você planeja analisar e os parâmetros que você medirá.

DIA 2-3:

Visite as fontes de água designadas e colete amostras. Meça os seguintes parâmetros para cada amostra:

- pH: Use tiras de teste ou um kit básico.
- Temperatura: Use um termômetro.
- Turbidez: Observe a clareza da água usando recipientes transparentes.

Registre suas observações na Tabela 2.

DIA 4:

Insira os dados registrados em uma planilha.

Crie gráficos ou tabelas para visualizar tendências ou diferenças entre amostras.

DIA 5-6:

Resuma suas descobertas em um relatório:

- Inclua gráficos, tabelas e observações.
- Forneça conclusões sobre a qualidade da água e suas implicações.
- Prepare uma apresentação para compartilhar seus resultados com a turma.

Nome do seu grupo:



Escreva os nomes dos membros do seu grupo na caixa:



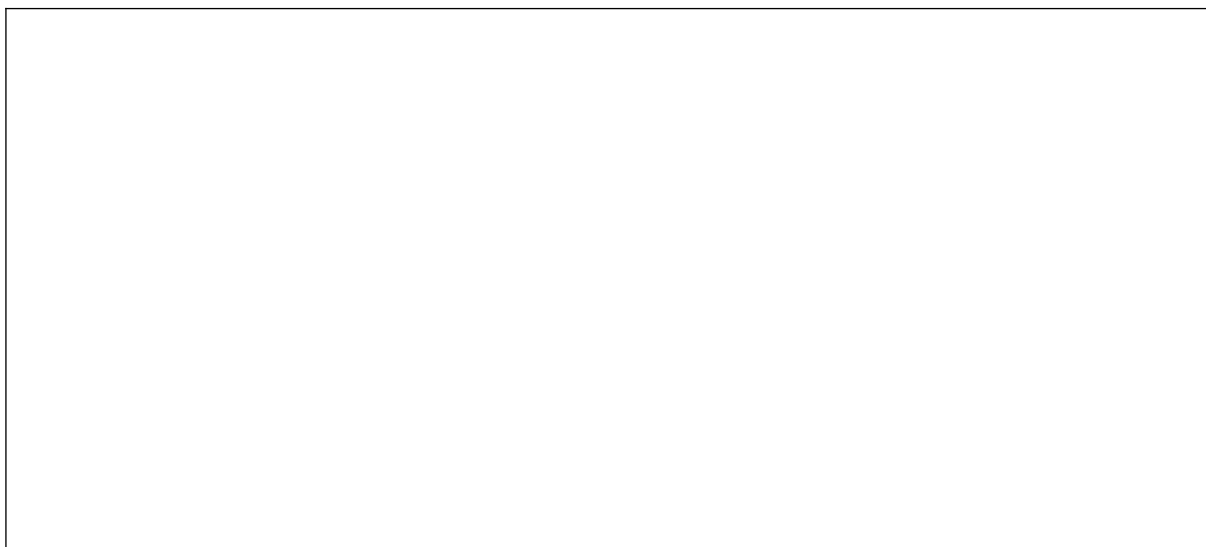


Tabela 1:



Planejando sua análise da qualidade da água:

Fonte de água	Parâmetros a Medir	Notas ou Hipóteses



--	--	--

Tabela 2:



Coleta de dados:

Fonte de água	Valor de pH	Temperatura (°C)	Observação de Turbidez

Perguntas para reflexão:

1. Qual fonte de água apresentou a melhor qualidade geral? Por quê?
2. O que surpreendeu você em seus resultados?
3. Como suas descobertas se relacionam com práticas sustentáveis de gestão de água?
4. Que melhorias você sugeriria para esta atividade?