



Metoda STEM w kształceniu włączającym

WP2 – Mini projekty

Karta pracy – Zrównoważony rozwój w wirtualnym świecie

(Październik 2024)

Łukasiewicz-ITEE

Tytuł Projektu: STEM for inclusive Schools

Akronim: STEMInSCH

Numer referencyjny: 2023-1-DE02-KA220-000151162

Partnerzy projektu:

P1 – Uniwersytet w Paderborn (UPB), Niemcy

P2 – Uniwersytet „Dunărea de Jos” w Gałaczu (UDG), Rumunia

P3 – Szkoła Podstawowa Nr 7 w Gałaczu, Rumunia

P4 – Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Polska

P5 – Stowarzyszenie Innowacyjnego i Przedsiębiorczego Społeczeństwa, Turcja

P6 – Sucessos Criativos, Lda, Portugalia



Arkusz do zadania:

Zrównoważony rozwój w wirtualnym świecie

Opis zadania

Czas realizacji: _____ 6 dni

Potrzebne materiały:



Przybory do pisania (długopis/ołówki itp.) i **pusta kartka papieru** do szkiców przed wpisaniem wersji ostatecznych na tym arkuszu.

Smartfon lub tablet do robienia zdjęć lub nagrywania filmów o inicjatywach przyjaznych dla środowiska.

Komputer lub laptop do tworzenia prezentacji cyfrowej lub infografiki, aby zaprezentować swoje odkrycia.

Metoda:



Cyfrowe podchody w celu zidentyfikowania i udokumentowania zrównoważonych praktyk w Twojej szkole lub lokalnej społeczności. Używając smartfonów lub tabletów, przechwytyj obrazy lub filmy ekologicznych inicjatyw, takich jak pojemniki na odpady, energooszczędne urządzenia lub tereny zielone. Następnie utwórz prezentację cyfrową lub infografikę, aby zaprezentować swoje odkrycia, podkreślając znaczenie zrównoważonego rozwoju.

Instrukcje:



DZIEŃ 1:



Omów w swojej grupie, jakie inicjatywy, działania lub rzeczy uważasz za zrównoważone. Zapisz swoje pomysły w Tabeli 1 na kolejnych stronach tego arkusza. Zidentyfikuj co najmniej 5 takich pomysłów, ale im więcej, tym lepiej.

DZIEŃ 2-3:

Róbcie zdjęcia lub nagrywajcie krótkie filmy przedstawiające zidentyfikowane przez Was inicjatywy, działania lub rzeczy.

DZIEŃ 4-5:

Przygotujcie prezentację cyfrową lub infografikę pokazującą inicjatywy, działania lub rzeczy, które zidentyfikowaliście. Pamiętajcie, aby podać konkretny wpływ dla każdego punktu, np. dlaczego uważacie je za zrównoważone.

DZIEŃ 6:

Zaprezentuj Wasze wyniki!

Nazwa Waszego zespołu:



Imiona członków Waszego zespołu:





Tabela 1:



Zapiszcie swoje ostateczne pomysły na inicjatywy, działania lub rzeczy, które uważacie za zrównoważone:

Numer	Nazwa inicjatywy, działania lub rzeczy	Dlaczego jest zrównoważone?
1.		
2.		

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.



3.		
4.		
5.		
6.		

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.



7.		
8.		
9.		