



STEM para escolas inclusivas

WP2 –

Folha de Atividades - Sustentabilidade no Mundo Virtual

(Versão: Outubro de 2024)

Łukasiewicz-ITEE

Título do projeto: STEM para escolas inclusivas

Sigla: STEMinsCH

Número de referência: 2023-1-DE02-KA220-000151162

Parceiros do projeto:

- P1 University Paderborn (UPB), DE
- P2 Universitatea Dunarea de Jos din Galati (UDG), RO
- P3 Scoala Gimnaziala Nr. 7 Galati, RO
- P4 Siec Badawcza Lukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, PL
- P5 Inovatif ve Girisimci Toplum Dernegi, TR
- P6 Sucessos Criativos, Lda, PT



Folha de exercícios para a atividade:

Sustentabilidade no Mundo Virtual

nome da atividade

Descrição da tarefa

Tempo para concluir a tarefa: 6 dias

Suprimentos:



Utensílios de escrita (caneta/lápis, etc.) e uma folha de papel em branco para rascunhos antes de digitar as versões finais nesta planilha.

Smartphone ou tablet para capturar imagens ou vídeos de iniciativas ecológicas.

Computador ou laptop para criar uma apresentação digital ou infográfico para mostrar suas descobertas.

Método:



Caça ao tesouro digital para identificar e documentar práticas sustentáveis em sua escola ou comunidade local. Usando smartphones ou tablets, capture imagens ou vídeos de iniciativas ecológicas, como lixeiras de reciclagem, eletrodomésticos com baixo consumo de energia ou espaços verdes. Em seguida, crie uma apresentação digital ou infográfico para apresentar suas descobertas, enfatizando a importância da sustentabilidade.

Instruções:



DIA 1:



Discuta com seu grupo quais iniciativas, atividades ou coisas você considera sustentáveis. Escreva suas ideias na Tabela 1, nas páginas seguintes desta planilha. Deve haver pelo menos 5 dessas ideias, mas quanto mais, melhor.

DIA 2-3:

Tire fotos ou grave vídeos curtos das iniciativas, atividades ou coisas que você identificou.

DIA 4-5:

Prepare uma apresentação digital ou um infográfico mostrando as iniciativas, atividades ou coisas que você identificou. Lembre-se de fornecer um impacto específico para cada ponto, como, por exemplo, por que você os considera sustentáveis em primeiro lugar.

DIA 6:

Apresente suas descobertas!

Nome do seu grupo:



Escreva os nomes dos membros do seu grupo na caixa:





Tabela 1:



Anote suas ideias finais para iniciativas, atividades ou coisas que você considera sustentáveis:

Númer o	Nome da iniciativa, atividade ou coisa	Por que é sustentável?
1.		
2.		



3.		
4.		
5.		
6.		

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um endosso do conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.





7.		
8.		
9.		

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um endosso do conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.





STEM para escolas inclusivas
Número do projeto:
2023-1-DE02-KA220-000151162



**Co-funded by
the European Union**

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um endosso do conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.

