



STEM pentru școli incluzive

WP2 - Activități

Fișă de lucru - Aplicația mobilă pentru conservarea apei

Știință / Tehnologie (noiembrie 2024)

INOGIT

Titlul proiectului: STEM pentru școli incluzive

Acronim: STEMInSCH

Număr de referință: 2023-1-DE02-KA220-000151162

Parteneri de proiect:

- P1 Universitatea Paderborn (UPB), DE
- P2 Universitatea Dunarea de Jos din Galați (UDG), RO
- P3 Școala Gimnazială Nr. 7 Galați, RO
- P4 Siec Badawcza Lukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, PL
- P5 Inovatif ve Girisimci Toplum Dernegi, TR
- P6 Sucessos Criativos, Lda, PT



Descrierea sarcinii:

Elevii sunt însărcinați să conceapă și să dezvolte o aplicație mobilă pentru conservarea apei. Aplicația va include caracteristici precum sfaturi pentru economisirea apei, urmărirea consumului zilnic de apă și un sistem de puncte pentru a încuraja utilizarea durabilă a apei.

Timp pentru finalizarea sarcinii: 1 săptămână

Consumabile:

- Calculatoare sau tablete cu acces la internet
- Cont MIT App Inventor
- Cunoștințe de bază de codare
- Materiale pentru brainstorming (hârtie, markere etc.)

Metodă:

Elevii vor lucra în grupuri mici pentru a face un brainstorming, a proiecta și a codifica aplicația folosind MIT App Inventor. Ei își vor testa aplicația și o vor rafina pe baza feedback-ului.

Instrucțiuni detaliate:

- **Sesiunea de brainstorming (ziua 1):****
 - Formați grupuri de 3-4 elevi.
 - Discutați despre importanța conservării apei și enumerați potențialele caracteristici ale aplicației.
 - Creați pe hârtie o schiță aproximativă a interfeței aplicației.
- **Proiectare și dezvoltare (zilele 2-4):****
 - Utilizați MIT App Inventor pentru a proiecta interfața aplicației.
 - Implementați caracteristici cheie precum:
 - O secțiune "Sfaturi pentru economisirea apei".
 - Un contor de utilizare zilnică a apei.
 - Un sistem de recompensare bazat pe puncte sau insigne.
 - Testați funcționalitățile de bază ale aplicației utilizând aplicația "AI Companion".
- **Testare și feedback (ziua 5):****
 - Împărtășiți aplicația cu colegii de clasă pentru testare.
 - Adunați feedback constructiv și documentați îmbunătățirile sugerate.
- **Ajustări finale și prezentare (ziua 6-7):****
 - Rafinarea aplicației pe baza feedback-ului.
 - Pregătiți o prezentare care să evidențieze:
 - Caracteristicile aplicației.
 - Modul în care promovează conservarea apei.
 - Provocările întâmpinate și modul în care acestea au fost depășite.

Tabel de observație:

Nu	Data	Caracteristică	Provocări	Soluții găsite	Feedback
----	------	----------------	-----------	----------------	----------

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului acesteia, care reflectă numai opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare care ar putea fi făcută în baza informațiilor conținute în aceasta.



		dezvoltată	întâmpinate		

Tabelul cu rezultatele testelor:

Nu	Numele testerului	Funcție testată	Probleme găsite	Sugestii

Întrebări suplimentare:

1. Care sunt câteva caracteristici suplimentare care ar putea fi incluse în aplicație pentru a-i îmbunătăți funcționalitatea?
2. Cum poate fi făcută această aplicație mai accesibilă pentru utilizatorii cu nevoi diferite?
3. Discutați cum ar putea fi adaptată această aplicație pentru a fi utilizată în comunități sau școli mai mari.
4. Reflectați asupra modului în care această activitate v-a îmbunătățit înțelegerea conservării apei și a tehnologiei.