



STEM para Escolas Inclusivas

WP2 – Atividades

Planilha – Aplicativo Móvel de Conservação de Água Ciência/Tecnologia (novembro de 2024)

INOGIT

Título do projeto: STEM para escolas inclusivas

Sigla: STEMinsCH

Número de referência: 2023-1-DE02-KA220-000151162

Parceiros do projeto:

- P1 University Paderborn (UPB), DE
- P2 Universitatea Dunarea de Jos din Galati (UDG), RO
- P3 Scoala Gimnaziala Nr. 7 Galati, RO
- P4 Siec Badawcza Lukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, PL
- P5 Inovatif ve Girisimci Toplum Dernegi, TR
- P6 Sucessos Criativos, Lda, PT



Descrição da tarefa:

Os alunos devem projetar e desenvolver um aplicativo móvel para conservação de água. O aplicativo incluirá recursos como dicas de economia de água, monitoramento diário do uso de água e um sistema de pontos para incentivar o uso sustentável da água.

Tempo para concluir a tarefa: 1 semana

Suprimentos:

- Computadores ou tablets com acesso à internet
- Conta no MIT App Inventor
- Conhecimento básico de codificação
- Materiais para brainstorming (papel, marcadores, etc.)

Método:

Os alunos trabalharão em pequenos grupos para fazer brainstorming, projetar e codificar o aplicativo usando o MIT App Inventor. Eles testarão o aplicativo e o refinarão com base no feedback.

Instruções detalhadas:

1. **Sessão de Brainstorming (Dia 1):**

- Forme grupos de 3 a 4 alunos.
- Discuta a importância da conservação da água e liste os recursos potenciais para o aplicativo.
- Crie um esboço da interface do aplicativo no papel.

2. **Design e Desenvolvimento (Dias 2 a 4):**

- Use o MIT App Inventor para projetar a interface do aplicativo.
- Implemente os principais recursos, como:
 - Uma seção de 'Dicas para economizar água'.
 - Um rastreador diário de uso de água.
 - Um sistema de recompensas com base em pontos ou emblemas.
- Teste as funcionalidades básicas do aplicativo usando o aplicativo 'AI Companion'.

3. **Teste e Feedback (Dia 5):**

- Compartilhe o aplicativo com os colegas para teste.
- Reúna feedback construtivo e documente as melhorias sugeridas.

4. **Ajustes Finais e Apresentação (Dia 6 a 7):**

- Refine o aplicativo com base no feedback.
- Prepare uma apresentação destacando:
 - Os recursos do aplicativo.
 - Como ele promove a conservação da água.
 - Desafios enfrentados e como eles foram superados.



Mesa de Observação:

Não	Data	Recurso desenvolvido	Desafios enfrentados	Soluções encontradas	Opinião

Tabela de resultados dos testes:

Não	Nome do testador	Recurso testado	Problemas encontrados	Sugestões

Perguntas de acompanhamento:

1. Quais recursos adicionais poderiam ser incluídos no aplicativo para melhorar sua funcionalidade?
2. Como este aplicativo pode ser mais acessível a usuários com diferentes necessidades?
3. Discuta como este aplicativo poderia ser dimensionado para uso em comunidades maiores ou escolas.
4. Reflita sobre como esta atividade aprimorou sua compreensão sobre conservação de água e tecnologia.